

**I. C. Bari Sardo**

**Valutazione Invalsi**

**A. S. 2022/23**

Commissione valutazione

# PRIMARIA

## **Codici**

PLESSO – NUEE86202G - BARI SARDO

Codice classe 420020430202 - 2<sup>A</sup> Primaria

Codice classe 420020430203 - 2<sup>B</sup> Primaria

Codice classe 420020430502 - 5<sup>A</sup> Primaria

Codice classe 420020430503 - 5<sup>B</sup> Primaria

PLESSO – NUEE86204N - CARDEDU

Codice classe 420020430204 - 2<sup>A</sup>

Primaria Codice classe 420020430504 - 5<sup>A</sup>

Primaria PLESSO – NUEE86201E - LOCERI

Codice classe 420020430201 - 2<sup>A</sup> Primaria

Codice classe 420020430501 - 5<sup>A</sup> Primaria

# Tutorial alla lettura dei risultati INVALSI

## I GRAFICI: PUNTEGGIO COMPLESSIVO

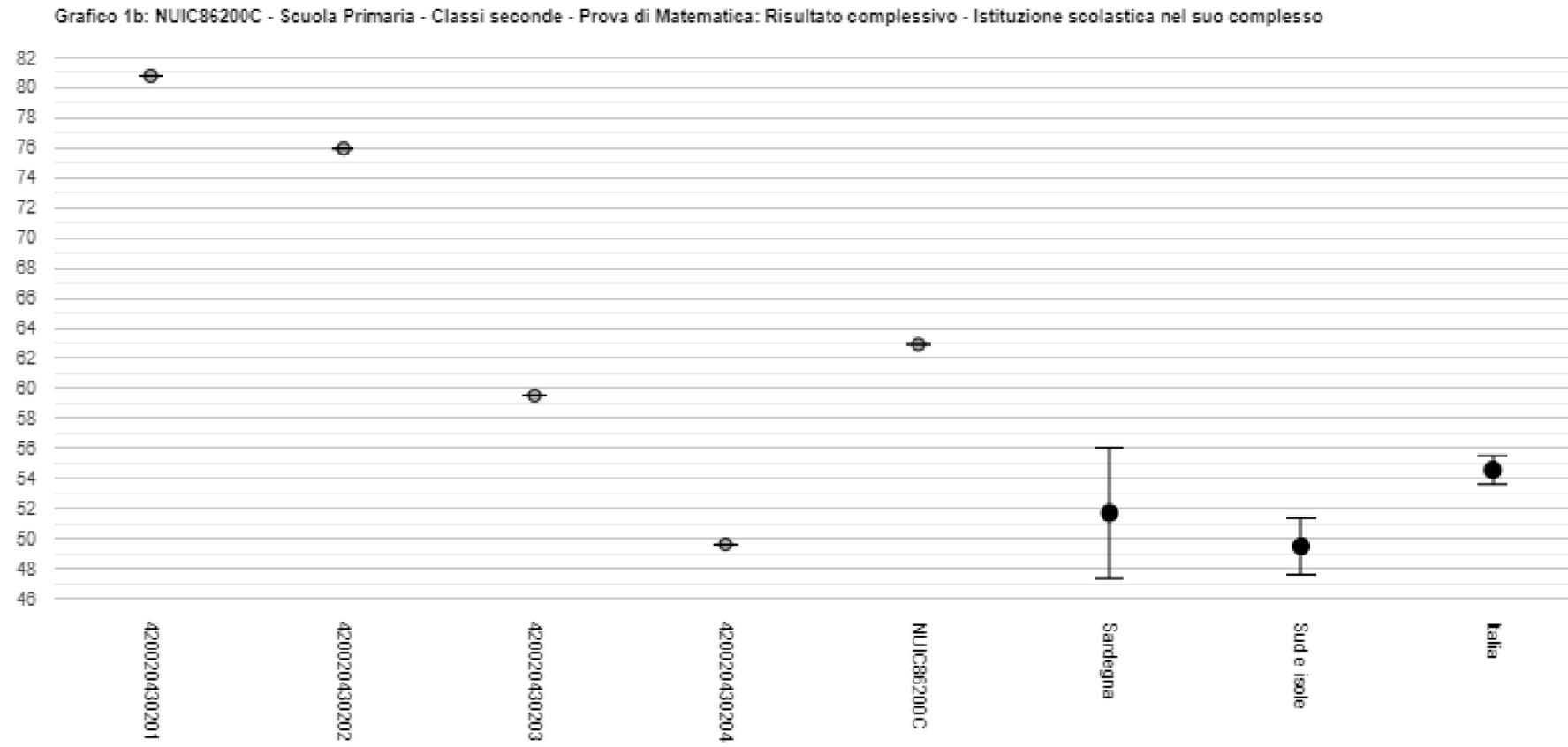
Classi Seconde Matematica di Scuola Primaria

Il primo grafico permette di effettuare un confronto tra le percentuali di risposte corrette delle singole classi (e della scuola nel suo complesso) e la media del punteggio conseguito con il campione regionale, di macro-area e nazionale. Tutorial alla lettura dei risultati INVALSI

Leggendo da sinistra a destra abbiamo:

- 1 Risultato della classe (vedi codice)
- 2 Risultato della scuola (vedi codice istituto)
- 3 Risultato del campione regionale (Sardegna)
- 4 Risultato del campione di macro-area (Sud e Isole)
- 5 Risultato del campione nazionale

# Matematica classi II Primaria



# Tutorial alla lettura dei risultati INVALSI

## I GRAFICI: RISULTATO COMPLESSIVO

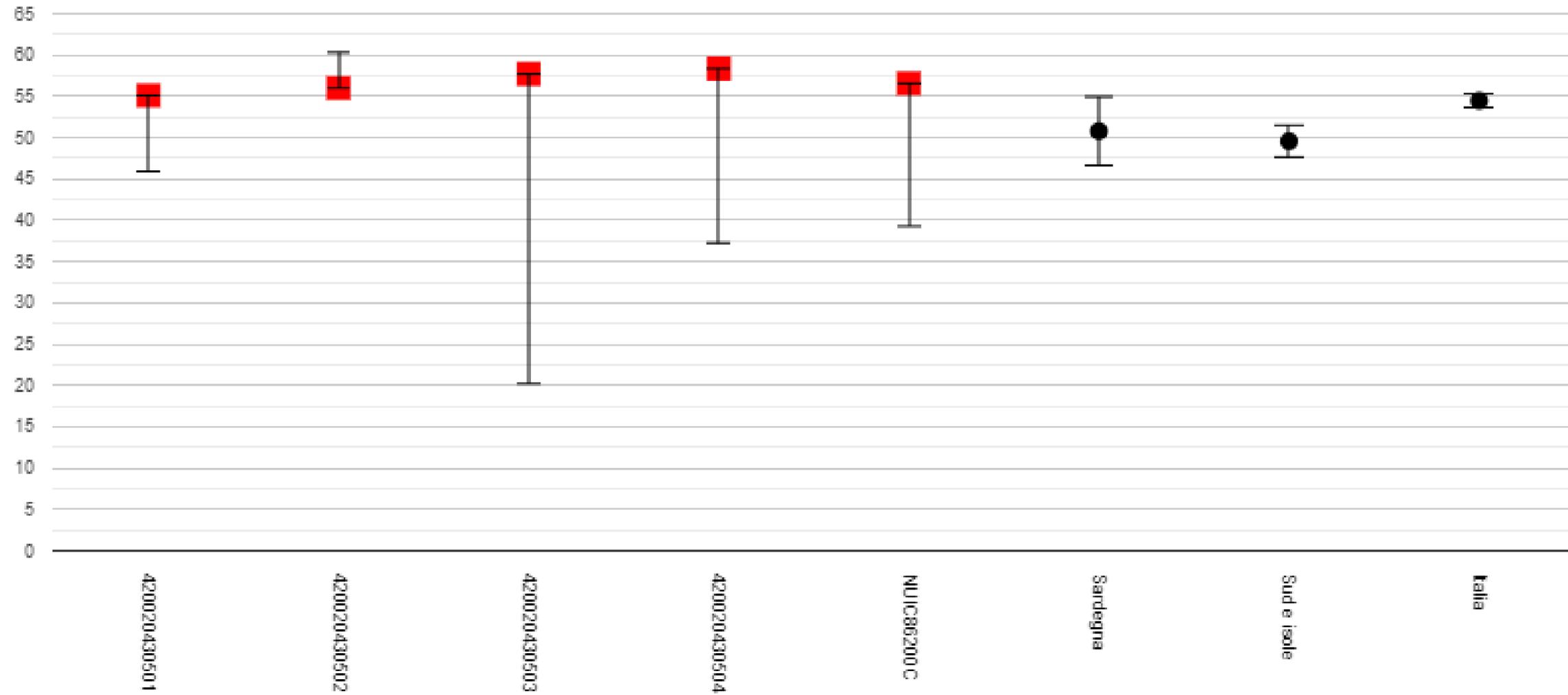
### Classi Quinte di Scuola Primaria

Il grafico permette di effettuare un confronto tra le percentuali di risposte corrette delle singole classi (e della scuola nel suo complesso) e la media delle percentuali di risposte corrette delle 200 classi (o scuole) con pari condizioni socio-economiche (ossia con lo stesso indice ESCS) e poi con il campione regionale, di macro- area e nazionale.

Il quadratino rosso posto a un estremo del segmento corrisponde al punteggio conseguito dalle 200 classi o scuole simili, mentre il trattino nero posto all'altro estremo corrisponde al punteggio raggiunto da ciascuna classe o dalla scuola: se il quadratino rosso sta all'estremo inferiore mentre il trattino nero a quello superiore, significa che quella classe ha ottenuto una percentuale di risposte corrette superiore alle 200 classi simili, la situazione è opposta nel caso di quadratino rosso all'estremo superiore e trattino nero a quello inferiore.

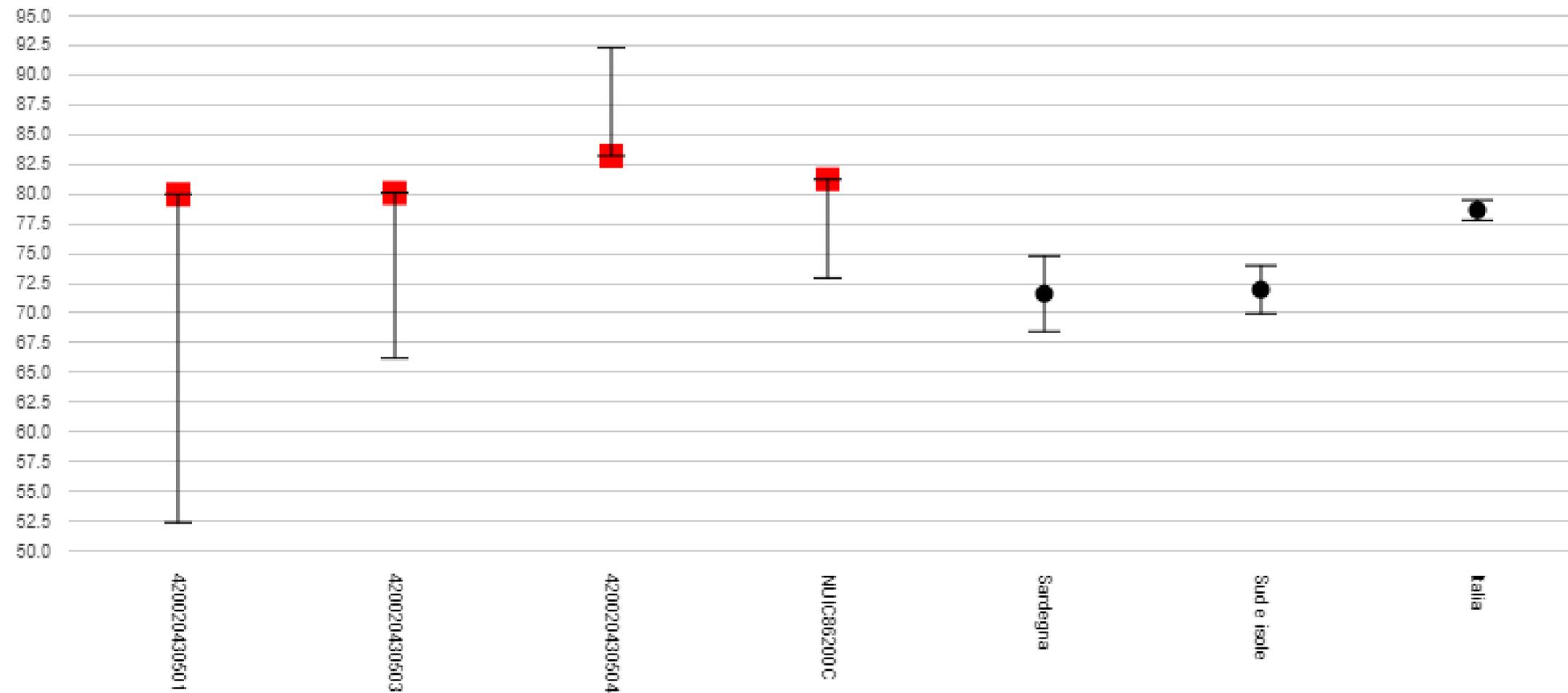
# Matematica classi V Primaria

Grafico 1b: NUIC86200C - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



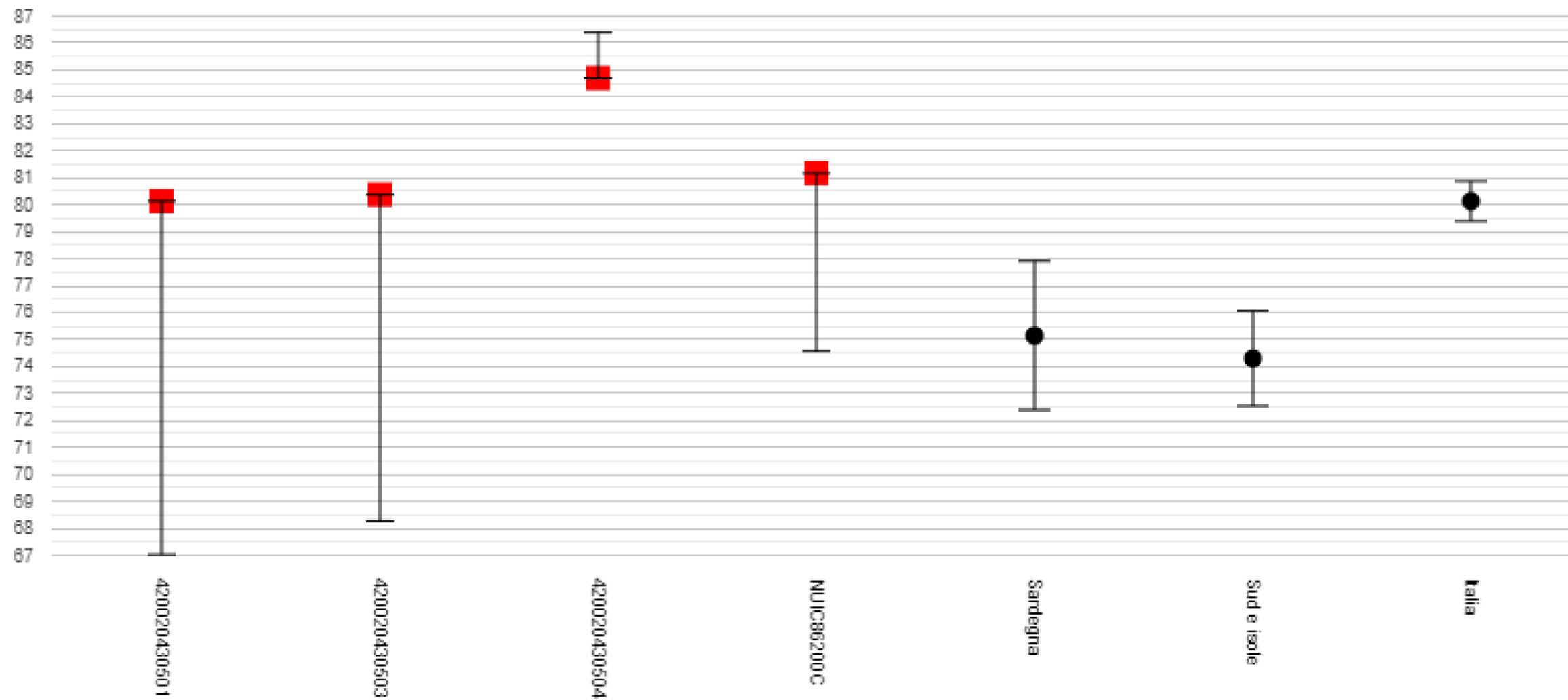
# Inglese listening classi V Primaria

Grafico 1d: NUIC86200C - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



# Inglese reading classi V Primaria

Grafico 1c: NUIC86200C - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



# **SECONDARIA**

## **Codici Classi terze**

PLESSO - NUMM86201D-BARI SARDO- Codice classe 420020430801 - 3^A Secondaria  
PLESSO - NUMM86201D - BARI SARDO Codice classe 420020430802 - 3^B Secondaria  
PLESSO - NUMM86202E - LOCERI Codice classe 420020430803 - 3^A Secondaria  
PLESSO - NUMM86203G - CARDEDU Codice classe 420020430804 - 3^A Secondaria

Tutorial alla lettura dei risultati

INVALSI Classi Terze di Scuola

Secondaria I grado

### DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI ABILITÀ

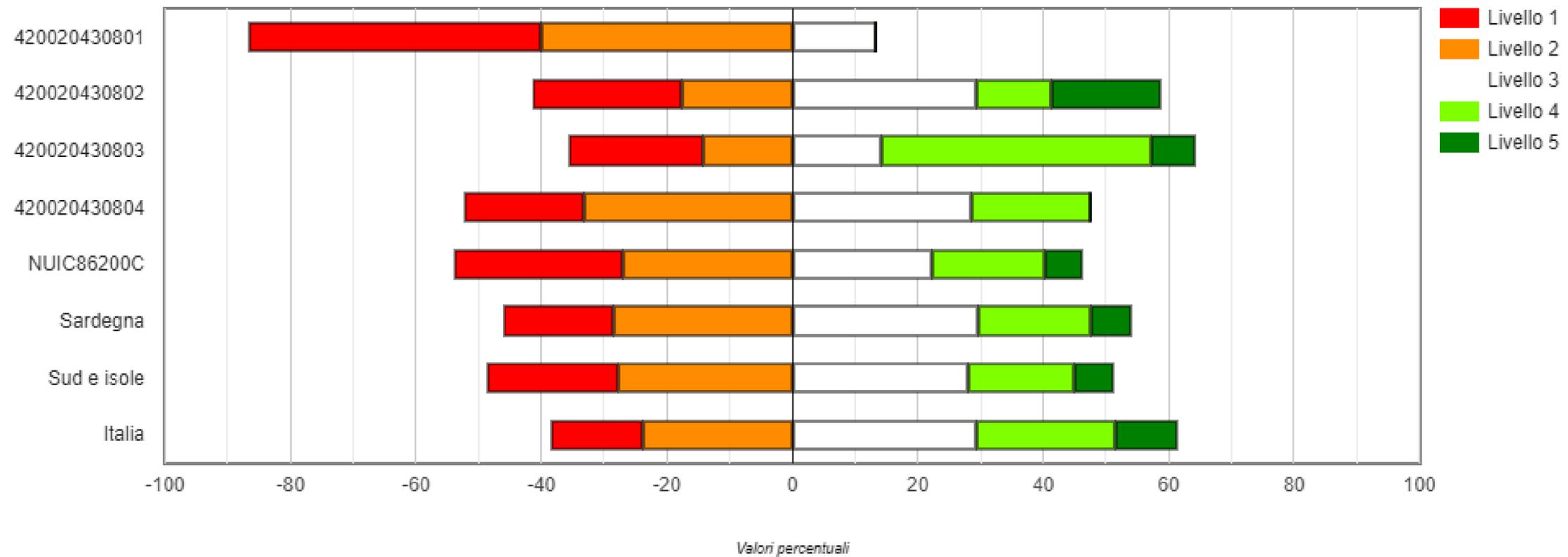
Questo grafico mostra la distribuzione degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola nei diversi livelli di competenza (similmente alle Tavole 1 «Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento»). Come per le tavole, si riportano come riferimenti territoriali quelli rilevati nel campione per regione, macro-area e nazione.

I rettangoli posti a sinistra del punto 0 (di colore rosso o arancione) indicano la quota di studenti che non raggiungono i livelli adeguati previsti dalle Indicazioni nazionali al termine della classe III secondaria di primo grado (ovvero livelli 1 o 2 in Italiano o Matematica e livelli Pre-A1 o A1 in Inglese Reading o Inglese Listening). I rettangoli posti a destra del punto 0 (di colore bianco o verde chiaro o verde scuro), indicano la quota di studenti che raggiungono almeno livelli adeguati rispetto a quelli previsti dalle Indicazioni nazionali al termine della classe III secondaria di primo grado (ovvero livelli 3, 4 o 5 in Italiano o Matematica e livello A2 in Inglese Reading o Inglese Listening).

# Italiano

## Classi terze Secondaria

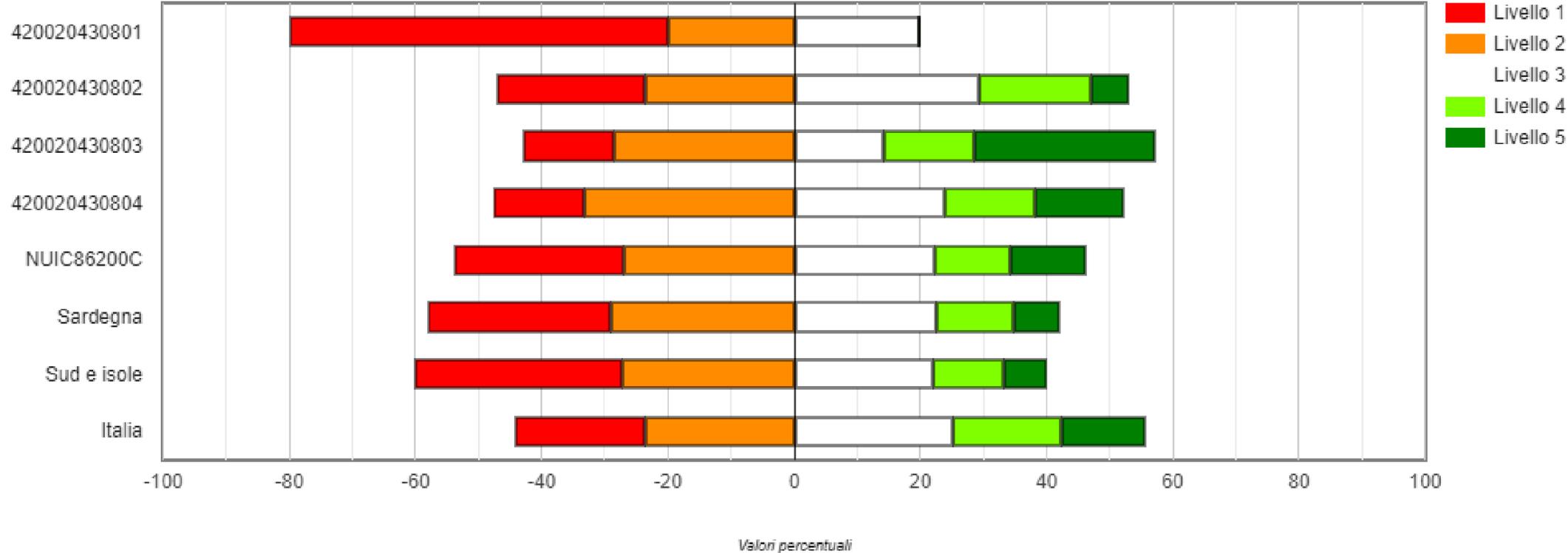
Grafico 2a: NUIC86200C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Matematica

## Classi terze Secondaria

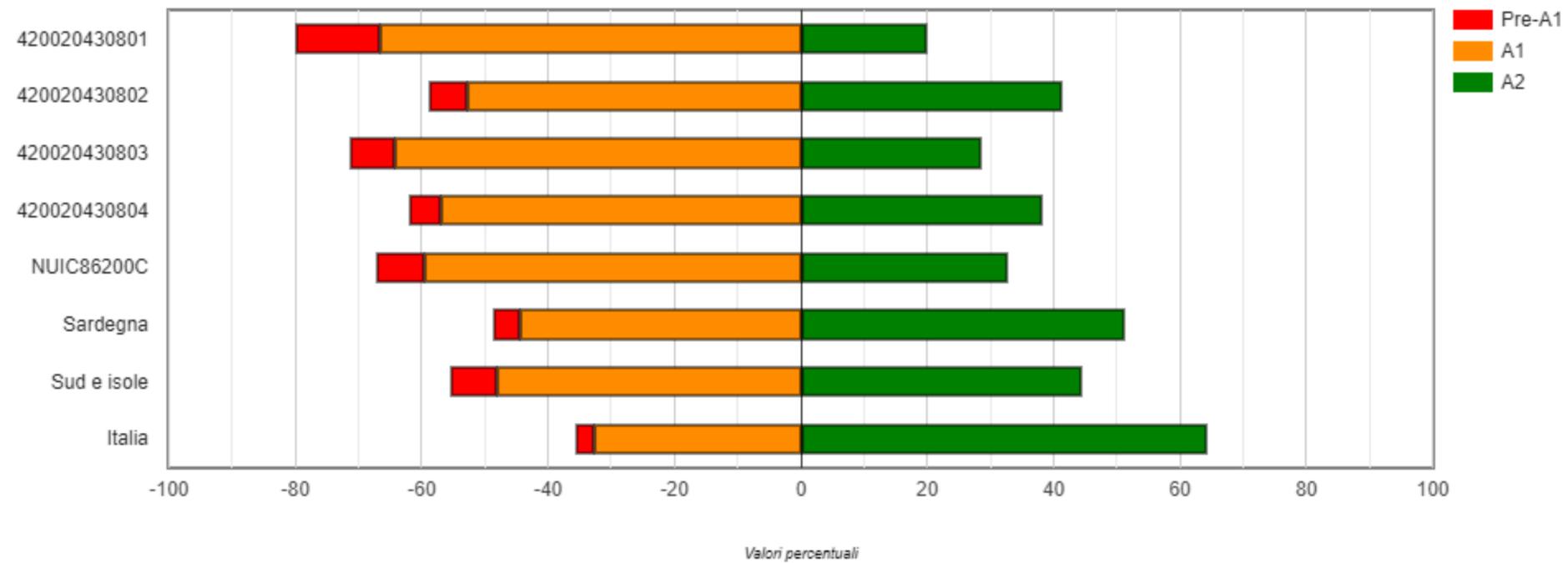
Grafico 2b: NUIC86200C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Inglese listening

## Classi terze Secondaria

Grafico 2d: NUIC86200C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



# Inglese reading

## Classi terze Secondaria

Grafico 2c: NUIC86200C - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

