



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. PISCHEDDA"

SCUOLA INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Via Verdi, 18 - 08042 BARI SARDO (NU)

TEL. +39.0782/223246

E Mail: NUIC86200C@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIC86200C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <https://www.icbarisardo.edu.it/>

Codice Fiscale: 91005680912 – Codice Univoco Ufficio UFYLSG

PIANO TRIENNALE DELL'ANIMATORE DIGITALE 2022/25

Premessa normativa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1, comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali. È un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione. Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica è una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Saranno gli "animatori digitali" di ogni

scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie

L' Animatore Digitale ha il compito di coordinare l'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Si tratta quindi di una figura di sistema e **NON DI SUPPORTO TECNICO**, infatti il PNSD prevede un'azione finanziaria specifica per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico.

Il profilo dell'AD

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

1. creazione di soluzioni innovative:

- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune);
- informazione su innovazioni tecnologiche esistenti in altre scuole, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure;
- creazione di un laboratorio di coding per tutti gli studenti, secondo l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

2. coinvolgimento della comunità scolastica:

- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

3. formazione interna:

- stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative;
- incentivare la formazione interna della scuola sui temi del PNSD;
- organizzare e coordinare laboratori formativi;
- favorire la partecipazione dei docenti alle attività formative.

Premessa al Piano Triennale

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni. Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica. La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora. Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come

necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

Interventi già attuati nell'Istituto nei precedenti anni scolastici

1. Creazione di soluzioni innovative

1.1. Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente tutti i plessi e le sedi coordinate dell'istituto sono dotati di connessione internet access point a banda ultra larga per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici.

Nel Nostro istituto abbiamo provveduto alle seguenti azioni:

- rifacimento dell'intera infrastruttura di rete in tutte le sedi dell'Istituto;
- dotazione della banda ultra larga in tutte le sedi dell'Istituto;
- utilizzo della piattaforma Microsoft Teams for Educational su dominio istituzionale @icbarisardo.edu.it con account per ogni studente e docente;
- verifica ed implementazione dei dispositivi multimediali interattivi nelle aule;
- formazione parziale dei docenti alle nuove tecnologie.

Inoltre il sito web dell'istituto www.icbarisardo.edu.it viene aggiornato quotidianamente con le comunicazioni per i docenti, gli studenti e le famiglie, ed è quindi diventato di fatto l'interfaccia comunicativa per tutti gli attori della scuola.

1.2. Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)

Con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei sono stati acquistati molti strumenti digitali. Tutte le smart TV e le LIM presenti nell'Istituto sono collegate alla rete Wi-Fi.

1.3. Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

La gestione delle attività di segreteria è gestita su piattaforma SPAGGIARI CLASSEVIVA e SEGRETERIA DIGITALE. Viene inoltre utilizzato il Registro Elettronico Argo Didup per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni.

1.4. Strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni (azioni 11, 13 del PNSD)

Nella scuola si utilizzano gli strumenti di Microsoft Teams per la condivisione di documenti e cartelle condivise.

Ogni docente ed alunno ha un account istituzionale su dominio @icbarisardo.edu.it.

Anche l'applicazione del registro elettronico offre la possibilità di condivisione dei documenti e didistribuzione dei documenti delle valutazioni.

1.5. Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola è proprietaria del sito istituzionale www.icbarisardo.edu.it succeduto al vecchio dominio ".org".

Il sito web è luogo privilegiato di comunicazione di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di condivisione, comunicazione e interazione tra le varie componenti dell'Istituto. All'interno del sito web è presente una piattaforma riservata ai docenti e al personale ATA, attualmente in disuso.

1.6. Piattaforma di e-learning (azioni 4,13,23 del PNSD)

La scuola fin dall'anno scolastico 2019/2020, si è dotata della piattaforma di apprendimento online Microsoft Teams for Education e continua ad utilizzarne gli strumenti, sia per la didattica a distanza che per la didattica in presenza e non da ultimo per la gestione organizzativa delle attività dei docenti (Riunioni dipartimentali, Collegio dei Docenti, Consigli di Classe, ecc)

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

2.1. Libri e contenuti digitali (azioni 14, 15, 23 del PNSD)

Ad oggi l'adozione di libri in formato esclusivamente digitale è assai limitata, ma questo rappresenta un obiettivo futuro.

3. Formazione Interna

3.1. Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione e il conseguente organigramma è stato approvato dal Collegio dei Docenti.

3.2. Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Nel corso dell'a.s. 2020-21 i docenti del team innovazione e tutti i docenti interessati che ne hanno fatto richiesta hanno partecipato ad un corso di formazione per la gestione semplice della piattaforma Microsoft Teams for Education, mentre nell'a.s. 2021-22 il Team ha organizzato, con l'aiuto dell'equipe formativa regionale, tre webinar rivolti ai docenti.

Piano d'intervento

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto Comprensivo Bari Sardo "Emilia Pischedda", in collaborazione con il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Veronica Cani e tutto il Team Digitale ed in coerenza con quanto previsto dal PNSD è suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinirne i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Ambiti e azioni

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nell'a.s. 2022-23. Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

**PIANO TRIENNALE 2022-2025 ANIMAZIONE
DIGITALE**

Ambito	A.S. 2022-2023	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025
FORMAZIONE INTERNA (PNSD Azioni #25 – #26)	Formazione specifica per Animatore Digitale e Team per l'animazione digitale	Formazione specifica per Animatore Digitale e Team per l'animazione digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Formazione specifica per Animatore Digitale e Team per l'animazione digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
	Somministrazione di un questionario informativo/ valutativo per la rilevazione delle conoscenze/ competenze/ aspettative in possesso dei docenti del personale ATA	Somministrazione di un questionario informativo/ valutativo per la rilevazione delle conoscenze/ competenze/ aspettative in possesso dei docenti ed del personale ATA	Somministrazione di un questionario informativo/ valutativo per la rilevazione delle conoscenze/ competenze/ aspettative in possesso dei docenti ed del personale ATA
	Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale (specifiche per ordine di scuola) anche in collaborazione con l'EFT Sardegna	Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale (specifiche per ordine di scuola) anche in collaborazione con l'EFT Sardegna	Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale (specifiche per ordine di scuola) anche in collaborazione con l'EFT Sardegna
	Formazione del personale scolastico sull'uso delle ICT nella didattica	Sostegno al personale scolastico per l'uso delle ICT nella didattica	Sostegno al personale scolastico per l'uso delle ICT nella didattica
	Formazione per i docenti sull'uso di Web App (testi cooperativi, sito o	Sostegno ai docenti sull'uso di Web App (testi cooperativi, sito o blog di classe,	Sostegno ai docenti sull'uso di Web App (testi cooperativi, sito o blog di classe,

	blog di classe, presentazioni, video e montaggi di foto,	presentazioni, video e montaggi di foto, storytelling, mappe concettuali e	presentazioni, video e montaggi di foto, storytelling, mappe concettuali e
	storytelling, mappe concettuali e programmi di lettura)	programmi di lettura)	programmi di lettura)
	Formazione per utilizzo di spazi Cloud condivisi per la diffusione delle buone pratiche nella didattica	Sostegno ai docenti per l' utilizzo diffuso e condiviso dei Cloud sia per il cooperative learning che per le attività cooperative e collaborative tra docenti	Sostegno ai docenti per l' utilizzo diffuso e condiviso dei Cloud sia per il cooperative learning che per le attività cooperative e collaborative tradocenti
	Formazione rivolta ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica	Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica	Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica e pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per gli alunni con linguaggio Scratch;
	Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz, ecc...	Sostegno ai docenti sull' uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz	Sostegno ai docenti sull'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz e promozione dell'utilizzo in classe di strumenti e tecnologie digitali per la didattica per verifiche e feedback sul processo di apprendimento degli alunni

	Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione	Sostegno ai docenti sull'uso di applicazioni utili per l'inclusione	Sostegno ai docenti sull'uso di applicazioni utili per l'inclusione
	Formazione sull'utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico argo didup	Formazione sull'utilizzo delle funzionalità del registro elettronico argo didup	Formazione sull'utilizzo delle funzionalità del registro elettronico argo didup
	Formazione all'utilizzo delle Microsoft Apps for educational e della piattaforma Microsoft Teams for Education	Formazione all'utilizzo delle Microsoft Apps for educational e della piattaforma Microsoft Teams for Education	Formazione all'utilizzo delle Microsoft Apps for educational e della piattaforma Microsoft Teams for Education
	Monitoraggio attività e rilevazione dei bisogni e delle competenze digitali acquisite tramite la formazione proposta	Monitoraggio attività e rilevazione dei bisogni e delle competenze digitali acquisite tramite la formazione proposta	Monitoraggio attività e rilevazione dei bisogni e delle competenze digitali acquisite tramite la formazione proposta
	Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza rivolto sia a docenti che a genitori, per l'utilizzo della Piattaforma Microsoft Teams	Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza rivolto sia a docenti che a genitori, per l'utilizzo della Piattaforma Microsoft Teams	Mantenimento di uno sportello permanente di assistenza rivolto sia a docenti che a genitori, per l'utilizzo della Piattaforma Microsoft Teams
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Coordinamento del gruppo di animazione digitale con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il corpo docente	Coordinamento del gruppo di animazione digitale con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il corpo docente	Coordinamento del gruppo di animazione digitale con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il corpo docente

	Creazione di una pagina web, sul sito della scuola, dedicata al Team Digitale e alla condivisione di documenti, avvisi, link, progetti afferenti all'animazione digitale e sondaggi	Condivisione dei risultati dei monitoraggi e pubblicazione tramite la pagina web del Team Digitale, per favorire la trasparenza e la diffusione delle informazioni non sensibili	Condivisione dei risultati dei monitoraggi e pubblicazione tramite la pagina web del Team Digitale, per favorire la trasparenza e la diffusione delle informazioni non sensibili
	utili ai docenti		
	Progettazione strutturale del sito istituzionale per adeguarlo ai nuovi bisogni della scuola e del PNRR, in collaborazione con il referente	Mantenimento strutturale del sito istituzionale per adeguarlo ai nuovi bisogni della scuola edel PNRR, in collaborazione con il referente	Mantenimento strutturale del sito istituzionale per adeguarlo ai nuovi bisogni della scuola edel PNRR, in collaborazione con il referente
	Implementazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD e PNRR SCUOLA FUTURA per informare del piano e delle iniziative della scuola	Implementazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio web specifico dedicato alla documentazione e alla diffusione delle azioni relative al PNSD e al PNRR	Implementazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio web specifico dedicato alla documentazione e alla diffusione delle azioni relative al PNSD e al PNRR
	Raccolta e pubblicizzazione sul sito e sul canale instagram delle attività svolte nella scuola	Raccolta e pubblicizzazione sul sito e sul canale instagram delle attività svolte nella scuola	Raccolta e pubblicizzazione sul sito e sul canale instagram delle attività svolte nella scuola

	<p>Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei materiali presenti nel Repository creato già nel precedente anno scolastico, sulla Piattaforma Microsoft Teams</p>	<p>Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei materiali presenti nel Repository creato già nel precedente anno scolastico, sulla Piattaforma Microsoft Teams e utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione, per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di</p>	<p>Coinvolgimento di tutti i docenti nell'utilizzo dei materiali presenti nel Repository creato già nel precedente anno scolastico, sulla Piattaforma Microsoft Teams e utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione, per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di</p>
		<p>esercizio delle attività: programmazioni, relazioni finali, richieste/ comunicazioni, certificazioni</p>	<p>esercizio delle attività: programmazioni, relazioni finali, richieste/ comunicazioni, certificazioni</p>
	<p>Aggiornamento, definizione e redazione condivisa e partecipata (docenti-alunni-personale) di regolamenti per l'uso di tutte le attrezzature della scuola (laboratori tecnologici, computer fissi e portatili, tablet, lim, monitor touch)</p>	<p>Aggiornamento, definizione e redazione condivisa e partecipata (docenti-alunni-personale) di regolamenti per l'uso di tutte le attrezzature della scuola (laboratori tecnologici, computer fissi e portatili, tablet, lim, monitor touch)</p>	<p>Aggiornamento, definizione e redazione condivisa e partecipata (docenti-alunni-personale) di regolamenti per l'uso di tutte le attrezzature della scuola (laboratori tecnologici, computer fissi e portatili, tablet, lim, monitor touch)</p>

	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD e del PNRR	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD e del PNRR	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD e del PNRR
	Produzione di materiale informativo informato elettronico per l'alfabetizzazione del PNSD e del PNRR e pubblicazione sul sito della scuola	Produzione di materiale informativo in formato elettronico per l'alfabetizzazione del PNSD e del PNRR e pubblicazione sul sito della scuola	Produzione di materiale informativo in formato elettronico per l'alfabetizzazione del PNSD e del PNRR e pubblicazione sul sito della scuola
	Monitoraggio e valutazione sulle attività svolte e sul supporto offerto dal Team Digitale durante l'anno scolastico	Monitoraggio e valutazione sulle attività svolte e sul supporto offerto dal Team Digitale durante l'anno scolastico	Monitoraggio e valutazione sulle attività svolte e sul supporto offerto dal Team Digitale durante l'anno scolastico

	<p>Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi dell'Epolicy adottata dall'Istituto (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media e altri temi in relazione a eventi di attualità ad argomenti nuovi di interesse diffuso), con la collaborazione della Referente per il Bullismo e il Cyberbullismo</p>	<p>Incontri con esperti, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi dell'Epolicy adottata dall'Istituto</p>	<p>Incontri con esperti, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi dell'Epolicy adottata dall'Istituto</p>
<p>CREAZIONE DISOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<p>Ricognizione e mappatura delle attrezzature informatico-digitali presenti nella scuola in collaborazione con i coordinatori di classe</p>	<p>Integrazione e revisione della dotazione tecnologica presenti nell'istituto in collaborazione con i coordinatori di classe</p>	<p>Integrazione e revisione della dotazione tecnologica presenti nell'istituto in collaborazione con i coordinatori di classe</p>
	<p>Completamento della dotazione informatica dell'Istituto mediante la partecipazione a</p>	<p>Completamento della dotazione informatica dell'Istituto mediante la partecipazione a progetti e individuazione di</p>	<p>Completamento della dotazione informatica dell'Istituto mediante la partecipazione a progetti e individuazione di</p>

	progetti e individuazione di possibili finanziamenti	possibili finanziamenti	possibili finanziamenti
	Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione digitale per personale docente e ATA	Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione digitale per personale docente e ATA	Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione digitale per personale docente e ATA
	Mantenimento e implementazione di un repository d'istituto per aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto	Mantenimento e implementazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto	Mantenimento e implementazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto
	Utilizzo di Google Drive per condividere cartelle, moduli e documenti, nell'ambito del gruppo di animazione digitale	Utilizzo di Google Drive per condividere cartelle, moduli e documenti, sia nell'ambito del gruppo di animazione digitale che per attività e progetti inter-pluri-disciplinari tra docenti	Utilizzo di Google Drive per condividere cartelle, moduli e documenti, sia nell'ambito del gruppo di animazione digitale che per attività e progetti inter-pluri-disciplinari tra docenti
		Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Weeke a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti	Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti

Il suddetto piano, in relazione ad esigenze e/o cambiamenti dell'istituzione scolastica, potrebbe subire variazioni o essere aggiornato.

Il Team Digitale