

Mese della Sicurezza in Rete (9 febbraio - 21 marzo) # Wearfearless



Differenti o indifferenti?

Racconti e riflessioni su bullismo e cyberbullismo

9 marzo 2021

ATTIVITÀ

Percorso didattico che attraverso la visione di video e letture in classe offre diversi spunti per riflettere sui fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo collegandosi ai temi della giustizia, del rispetto e dell'inclusione.

OBIETTIVI

Per gli studenti:

- stimolare il loro senso critico nei confronti di tale fenomeno
- sviluppare una consapevolezza sull'utilizzo del cellulare, del pc e della rete internet in generale;
- Promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia perché tutti siamo attori e/o spettatori di fronte a queste situazioni

Per l'insegnante:

- Raccogliere informazioni dai propri studenti su come percepiscono e vivono queste tematiche.
- Aprire un canale di dialogo con gli studenti che possa continuare durante l'anno scolastico.

SVOLGIMENTO

Proiettare i seguenti video e/o procedere con le letture che si riferiscono al tema in modo da stimolare in seguito un dibattito.

È bene che l'insegnante non esprima opinioni durante queste attività, lasciando libertà ai ragazzi di esprimersi e cogliendo le occasioni per stimolare un confronto diretto tra loro: è consigliabile inoltre stimolare gli incerti invitandoli ad esporre i loro dubbi.

1 video: Marco Mengoni e Paola Cortellesi – Monologo sul bullismo (9 min)

https://www.youtube.com/watch?v=la2uT8n6_I

2 video: Superkids - Storie di ordinario Cyberbullismo (8 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=Nwlb22Ydguk&list=PLLEadUsj5HKyrkZxC2ribykDWAmNBXF-&index=2>

3 video: Cortometraggio “Editing”, vincitore del “My Giffoni 2017”

<https://www.youtube.com/watch?v=2Dujbfaelg>

4 video: La felpa del bullo (4 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=j0zzhZwh5LA>

5. video : I love Andrea! Cortometraggio sul cyberbullismo.

<https://youtu.be/QkS4CiCHZLA>

Le letture proposte saranno le seguenti:

“100 storie di bullismo, narrazione, consapevolezza, intervento” – Fabio Piacenti – EU.R.E.S. (da pag. 125)

https://www.liceorussellroma.edu.it/sites/russell/files/immagini/100_storie_di_bullismo-report_eures.pdf

<https://www.cuoriconnessi.it/libro/> - libro scritto da Luca Pagliari che contiene le testimonianze di chi ha conosciuto il fenomeno del cyberbullismo e anche di chi, grazie alla tecnologia, ha potuto dare un nuovo senso alla propria vita.

[Brano sulla Tolleranza](#) di *Francois Bègaudeau*.

[Difficile inserimento](#)

I docenti prenderanno liberamente spunto dalle risorse proposte per sviluppare il percorso didattico.

RIFLESSIONE

1) Dopo aver proposto lo spunto iniziale (video e letture) si chiede ai ragazzi cosa li ha colpiti di più e se hanno riscontrato situazioni a loro familiari nei filmati o nelle storie lette in classe.

Spingerli verso un momento di condivisione e rielaborazione prendendo spunto dalle seguenti domande:

- Che emozioni avete provato guardando/ascoltando queste storie?
- Come pensate che si sentissero i protagonisti?
- Da quali segnali possiamo capire quando uno scherzo sta andando troppo oltre?
- Siamo differenti o indifferenti di fronte a queste situazione e perché?
- Esiste un modo giusto o sbagliato di porsi in queste situazioni?
- Abbiamo delle responsabilità?

ATTIVITÀ FINALE

Al termine della riflessione di gruppo si propone agli studenti delle brevi riflessioni su dei foglietti anonimi e/o brevi elaborati.

<https://www.thinglink.com/scene/1425065600509542402>