	Competenze chiave europee[1]	**Competenze dal Profilo dello studente**	**alunno 1**	**al. 2**	**al 3**	**al 4**	**al 5**	**al 6**	**al 7**	**al. 8**	**al. 9**	**al. 10**	**al. 11**	**al. 12**	**al. 13**	**al. 14**	**al. 15**	**al. 16**	**al. 17**	**al. 18**	**al. 19**	**al. 20**	**al. 21**	**al. 22**
1 ITALIANO	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.																						
2 LINGUE STRANIERE	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.																						
3 MATEMATICA	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.																						
4 TECNOLOGIA	Competenze digitali	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricerca-re dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.																						
5 TUTTE LE DISCIPLINE	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.																						
6 STORIA	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per por-tare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.																						
7 TUTTE LE DISCIPLINE	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di rea-lizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.																						
8	Consapevolezza ed espressione (RELIGIONE)	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.																						
	(GEOGRAFIA)	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.																						
	(ARTE - Ed FISICA-MUSICA)	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si e-sprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.																						
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:																							