

Sul sito area docenti D.T.

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale

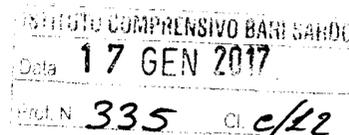
a.a. 2016/17

Polo della Sardegna

Sezione di Cagliari

Italiano

a cura di Cristina Lavinio



Il corso di quest'anno sarà dedicato in particolare a questioni legate alla **comprensione di testi** di vario tipo, cercando in questo modo di soddisfare una richiesta emersa dai questionari di valutazione compilati dai docenti che hanno frequentato lo scorso anno e che vorrebbero continuare a seguire le nostre iniziative.

Le finalità del corso saranno perseguite in modo trasversale il più possibile (anche la trasversalità è stata giudicata molto positivamente dai docenti che hanno frequentato lo scorso anno, che hanno anzi auspicato la presenza di un numero maggiore di docenti di altre discipline). Dunque questa trasversalità sarà perseguita coinvolgendo insegnanti non solo di italiano né di un solo livello scolastico, invitando caldamente tutti a partecipare al corso assieme ai docenti di italiano. Ciò è perfettamente in linea con le indicazioni dei documenti più recenti del Consiglio d'Europa, che raccomandano la cura particolare della lingua di scolarizzazione da parte degli insegnanti delle varie materie scolastiche, tanto che nei programmi scolastici dei vari paesi europei si è proceduto a inserire obiettivi linguistici all'interno dei programmi di tutte le discipline, e in particolare delle matematiche (al plurale nei programmi di molti paesi) e delle scienze.

Destinatari del corso saranno insomma docenti di ogni ordine scolastico, di italiano e di altre materie.

Si prevedono **cinque incontri** da realizzarsi tra gennaio e febbraio 2017. Essi si svolgeranno di pomeriggio (dalle 15,30 alle 19,30) **nei locali della Facoltà di Studi umanistici.**

Ogni incontro consisterà in una **lezione introduttiva** seguita da **laboratori** (almeno tre) in cui i partecipanti saranno distribuiti. I laboratori saranno gestiti come l'anno scorso da **docenti esperti del Giscel Sardegna.**

Uno degli incontri sarà organizzato in collaborazione con la prof. Maria Polo, coordinatrice per la matematica. In questo caso ci saranno nello stesso giorno due

lezioni di due esperti (S. Ferrara per matematica e M. Ambel per italiano). Esse riguarderanno la comprensione di testi attraversati dalla multimodalità, caratterizzati cioè dalla compresenza di più linguaggi a fianco a quello verbale. In questo caso i laboratori relativi si svolgeranno il pomeriggio del giorno successivo, dalle 15,30 alle 19,30, gestiti in collaborazione tra docenti esperti del Giscel Sardegna e del CRSEM.

Un altro incontro coinvolgerà invece anche i docenti di scienze assieme a quelli di italiano e di matematica. La relazione sarà tenuta dal prof. **Aldo Borsese** (già docente di chimica all'Università di Genova).

Calendario

Facoltà di Studi Umanistici, via Is Mirrionis 1, ore 15, 30

19 gennaio 2017, Aula degli Specchi

Roberta Cardarello (Prof. Ord. Univ. di Modena-Reggio Emilia), *Processi di comprensione e strategie didattiche*

Laboratori : 17,30-19,30

26 gennaio 2017, Aula degli Specchi

Raffaele Simone (Prof. Emerito, Univ. di Roma3), *Che cosa resta davvero da capire? Solidi indizi di dissoluzione del testo*

Laboratori: 17,30-19,30

2 febbraio 2017, Aula Capitini

Aldo Borsese (già prof. Univ. di Genova), *Parole e termini: le scienze e l'italiano per la comprensione dei significati*

Laboratori: 17,30-19,30

16 febbraio 2017, Aula Capitini (15,30-19,30)

Mario Ambel (Direttore di "Insegnare"-CIDI) – **Francesca Ferrara** (prof. Univ. di Torino), *Comprensione di testi multimodali: aspetti trasversali tra educazione linguistica e matematica.*

17 febbraio, Laboratori: 15,30-19,30

24 febbraio 2017, Aula degli Specchi

Alberto Sobrero (già Prof. Ord. Univ. di Lecce), *Valutare la comprensione*

Laboratori: 17,30-19,30

I laboratori si svolgeranno nelle aule 5A, 6A e 8A, al primo piano del medesimo edificio (corpo aggiunto della Facoltà di Studi umanistici).

Alla fine di ogni incontro potrà essere richiesto l'attestato di partecipazione relativo alla sola lezione introduttiva oppure alla lezione e ai laboratori insieme.

Si informa che l'attività di formazione e di aggiornamento suddetta è riconosciuta ai sensi della c.m. 376 del 23.12.95 e della direttiva n. 90/2003.

Ci si potrà iscrivere il giorno stesso di ogni incontro oppure compilando il modulo all'indirizzo

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYKnem195GHgirpUDeryqQswTryTLRSNkEmutSS-EVU_rOjA/viewform