



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EMILIA PISCHEDDA"
Scuola Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
Via Verdi n. 18 - 08042 BARI SARDO (OG)
+39.0782.27.0041 +39.0782.29.557
C.F. 91005680912 - Cod. Mecc. NUIC86200C C.U.: UFYLSG
Email: nuic86200c@istruzione.it - Pec: nuic86200c@pec.istruzione.it

Bari Sardo, 10/01/2017

Circ. n.164

Al personale docente
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1[^]
Tutti i plessi
Loro sedi
Agli atti
Sito web

Oggetto: **Certificazione delle competenze (Primaria e Secondaria 1[^])**

Adozione sperimentale nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze.

Come è noto l'ordinamento scolastico vigente (DPR n. 122/2009) prevede che al termine del primo ciclo di istruzione sia rilasciata ad ogni allievo una certificazione delle competenze acquisite in esito al percorso formativo frequentato.

Analoga prescrizione è prevista al termine del percorso della scuola primaria.

Il rilascio della certificazione è di competenza dell'istituzione scolastica frequentata dall'allievo, che vi provvede sulla base di un modello nazionale (Legge 53/2003).

La certificazione ha una **valenza squisitamente educativa**, di **documentazione del percorso compiuto da commisurare al "profilo delle competenze" in uscita dal primo ciclo**, che rappresenta **"l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano"**. Nelle more della compiuta attuazione di tali principi, è stato consentito ad ogni istituzione scolastica di adottare strumenti certificativi elaborati autonomamente in ogni realtà territoriale .

Il Ministero dell'istruzione con Circolare del 13 febbraio 2015 ha introdotto l'adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione con due distinti modelli, uno per la scuola primaria e un altro per la scuola secondaria di 1[^].

Le caratteristiche salienti dei modelli sono:

- **ancoraggio delle certificazioni al profilo delle competenze** definito nelle Indicazioni Nazionali vigenti (DM n. 254/2012);
- **riferimento esplicito alle competenze chiave individuate dall'Unione Europea**, così come recepite nell'ordinamento italiano;
- **presentazione di indicatori di competenza in ottica trasversale**, con due livelli di sviluppo (classe quinta primaria, classe terza secondaria di 1[^]);

- **connessione con tutte le discipline del curricolo**, evidenziando però l'apporto specifico di più discipline nella costruzione di ogni competenza;
- definizione di **4 livelli**, di cui quello "iniziale" predisposto per favorire un'adeguata conoscenza e **valorizzazione di ogni allievo**, anche nei suoi progressi iniziali e guidati (**principio di individualizzazione**);
- **manca di un livello negativo** che attesta **la funzione pro-attiva** di una certificazione "**in progress**" delle competenze che, nell'arco dell'obbligo **sono in fase di acquisizione**;
- presenza di uno o due spazi aperti per la descrizione di competenze ad hoc per ogni allievo (**principio di personalizzazione**);
- sottoscrizione e validazione del documento da parte dei docenti e del dirigente scolastico.

Il documento di certificazione, che la scuola è tenuta a rilasciare alla fine della classe quinta di scuola primaria e alla fine della classe terza di scuola secondaria di 1[^], è consegnata alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Il modello nazionale per gli alunni con disabilità certificata viene compilato per i soli ambiti di competenza coerenti con gli obiettivi previsti dal PEI. Per gli alunni con DSA, dispensati dalle prove scritte in lingua straniera, si fa riferimento alla sola dimensione orale di tali discipline. Per gli alunni con DSA, esonerati dall'insegnamento della lingua straniera, ai sensi del D.M. 12/07/2011, non viene compilata la relativa sezione.

Dunque la sperimentazione è iniziata nell'anno scolastico 2014/2015 in 1489 scuole, statali e paritarie del primo ciclo.

Per dare continuità all'iniziativa in questo secondo anno le scuole, che hanno già aderito al programma nello scorso anno, sono invitate a proseguire nella sperimentazione in vista dell'adozione del modello definitivo di certificazione, prevista per l'anno scolastico 2016/2017, anno in cui sarà obbligatoria per tutte le scuole.

.Alle altre istituzioni scolastiche interessate a partecipare alla sperimentazione si chiede di manifestare esplicitamente la propria adesione entro il 15/12/2015.

TANTO PREMesso, i docenti in indirizzo sono invitati a prendere atto degli allegati per confrontare il documento di certificazione delle competenze al termine della scuola (primaria e secondaria) già adottato dalla nostra scuola, per aprire un **ulteriore confronto**, in vista della scelta da dover operare, in sede di prossimo Collegio Docenti.

Allegati:

- Modello di certificazione scuola primaria;
- Modello di certificazione scuola secondaria.
- Nota MIUR AOODGOSV n. 11141 del 06/11/2015 e documento di orientamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella Trabalza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993

