ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " EMILIA PISCHEDDA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Sec. di I grado

Plesso: Bari Sardo, Loceri, Cardedu

POF 2018/19

INDICE:

PREMESSA pag. 3
INTRODUZIONE pag. 3
CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE pag. 4
IDENTITA' DI ISTITUTO pag. 4
BARI SARDO pag. 5
CARDEDU pag. 6
LOCERI pag.7
ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO pag. 8
AREA ALUNNI
GRIGLIA ALUNNI 2018-19 pag. 9
GRIGLIA TOTALE CLASSI pag .9
POPOLAZIONE SCOLASTICA pag. 10
AREA DOCENTI
BARISARDO: INFANZIA pag.10
PRIMARIA pag. 11
SECONDARIA pagg. 12-16
CARDEDU: INFANZIA pag. 16
PRIMARIA pag. 17
SECONDARIA pagg. 18-19
LOCERI: INFANZIA pag. 20
PRIMARIA pag. 20
SECONDARIA pagg. 21-22
ORARIO FUNZIONAMENTO DI ISTITUTO pagg.22-24
AREA ATA
PERSONALE ATA pag. 25
UFFICI DI SEGRETERIA E CONTATTI pag. 25
NOMINE COLLABORATORI, FIDUCIARI, F.S., COMMISSIONI E REFERENTI pagg. 26-33
PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE pag. 34
PROGETTI E ATTIVITA' pag. 35
GRIGLIA PROGETTI 2018-19 pagg. 36-41
GRIGLIA USCITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE pagg.42-45
ELENCO DOCUMENTI CORRELATI pag. 45

PREMESSA

In attesa della redazione del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), per il corrente anno scolastico l'istituto declina l'offerta formativa come di seguito indicato.
Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) deriva dal riconoscimento dell'autonomia funzionale alla singola unità scolastica che elabora un atto di indirizzo identitario, contestualizzato, dinamico e ricorsivo. La Scuola impegna le proprie componenti nei confronti dell'utenza del servizio educativo e della più ampia comunità sociale ed instaura un processo di autoanalisi orientata al miglioramento continuo.

INTRODUZIONE

Il compito della educazione è quello di aiutare ciascuno di noi a scoprire il valore di se stesso, delle cose e della realtà, a sviluppare pienamente i nostri talenti e a realizzare le nostre potenzialità creative. La Scuola è uno dei luoghi principali dell'educazione perché è un luogo dove si riconosce significato a ciò che si fa e dove è possibile la trasmissione dei valori che danno appartenenza, identità e passione, primo fra tutti il rispetto di sé e degli altri, in virtù della dignità di tutti e di ciascuno.

La Scuola è luogo di incontro e di crescita di persone, in cui:

- Il patrimonio culturale passato e presente viene consegnato alla gioventù perché non vada disperso e possa essere messo a frutto;
- Si prepara il futuro, fornendo ai giovani quelle competenze indispensabili per diventare gradualmente protagonisti all'interno del contesto sociale ed economico in cui vivono;
- Lo studente è accompagnato pazientemente nel faticoso percorso di costruzione della propria personalità.

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE

L' Istituto Comprensivo di Bari Sardo comprende le scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, dei comuni di Bari Sardo, di Loceri e di Cardedu.

IDENTITA' D'ISTITUTO
STORIA DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo di Bari Sardo è stato istituito nel 2000, quando sono state aggregate in un'unica istituzione scolastica le scuole dei comuni di Bari Sardo e di Loceri; nell'anno scolastico 2015/16 sono state annesse all'Istituto anche la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la scuola Secondaria di Cardedu.
L'Istituto Comprensivo di Bari Sardo è intitolato a Emilia Pischedda, una concittadina che ha lasciato il lavoro di maestra, nella scuola materna privata di Bari Sardo, per andare, come missionaria laica, in Perù, dove ha lavorato nella missione di Yungay, dedicandosi all'educazione dei bambini sotto il profilo dell'istruzione e all'insegnamento tecniche di lavoro, fino al 31 maggio 1970, quando in seguito a un terremoto, che ha coinvolto la zona di Yungay è morta, mentre tentava di portare in salvo alcuni suoi allievi.
Negli anni l'I.C. di Bari Sardo si è impegnato nei settori:

- Studio del territorio;
- Attività teatrale;
- Attività sportiva;
- Attività musicale;
- Studio delle tradizioni e degli usi e costumi;
- Raccolta differenziata e Riciclaggio.

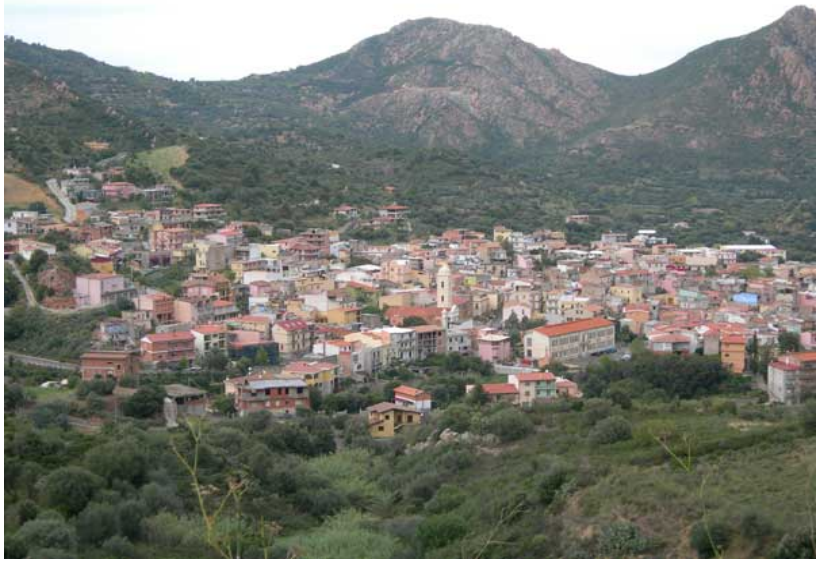
BARI SARDO

Situato nella zona costiera dell' Ogliastra, Bari Sardo vive una situazione di disagio economico e socio culturale.
L'economia del paese si articola nei seguenti settori:
Primario 22% Secondario 28% Terziario 50%
Il settore primario assicura un reddito medio basso, in quanto il comparto non presenta novità significative circa il miglioramento e l'ammodernamento delle tecniche produttive, dell'organizzazione delle imprese e delle strutture commerciali.
Nel settore industriale non si registrano segnali positivi, anzi il paese ha risentito della situazione generale di crisi presente in Ogliastra.
Migliore risulta essere, dal punto di vista occupazionale, il settore artigianale.
Il settore terziario, legato soprattutto al turismo, presenta aspetti positivi nelle attività commerciali, servizi, pubblica amministrazione, anche se limitato al periodo estivo.
Attualmente è drammatica per qualità e quantità la disoccupazione; preoccupante la tendenza, accentuata nell'ultimo biennio, all'emigrazione dei giovani.
Vanno registrati un accresciuto grado di scolarizzazione, una frequenza assidua della scuola dell'obbligo, un maggiore interesse dei genitori verso le istituzioni scolastiche e una diminuzione della dispersione scolastica, nel primo ciclo.
Si registra inoltre un numero crescente di iscrizioni negli istituti superiori.
In aumento anche le iscrizioni all'Università.
Nell'ultimo decennio il paese di Bari Sardo è diventato punto di riferimento di emigrati, soprattutto magrebini, che lo hanno individuato come residenza in Sardegna.
Sono molte le famiglie marocchine che vivono a Bari Sardo. Alcune sono ben inserite nel contesto sociale e si sono perfettamente integrate; altre risultano piuttosto isolate e costituiscono una colonia separata dal contesto sociale bariese.
E' la scuola elementare che vanta la più lunga storia di presenza nel nostro territorio.
A Bari Sardo si hanno notizie di pluriclassi istituite a cavallo tra la fine dell' 1800 e i primi del 1900, ubicate nei dintorni della chiesa Parrocchiale, con sede in case private.
Solo a metà degli anni trenta, i bariesi possono godere di una sede adeguata nei locali di via Cagliari. Successivamente è stato costruito un altro edificio scolastico, quello che attualmente ospita la scuola primaria, in via Verdi.
La scuola media unica nasce nella seconda metà degli anni sessanta, finita l'esperienza della scuola di avviamento professionale, in periferia e in una casa colonica riadattata.
Solo nel 1978 trova una sede definitiva nell'attuale caseggiato di via Verdi.
La scuola materna statale sorge per ultima nel 1977. Ha sede in via Mannironi e si insedia in una costruzione adeguata, sostituendo una datata organizzazione privata gestita nei locali della "Pia Unione di Maria".

CARDEDU

Cardedu è un comune dell'Ogliastra, posto nella costa centro orientale della Sardegna.
Sorge come borgata nei primi anni '60 e rimane frazione del comune di Gairo fino al 1984, anno in cui Cardedu ha avuto riconosciuta la propria autonomia.
Tale realtà urbana ha avuto da quel momento una elevata dinamica demografica e una conseguente espansione urbana caratterizzata, in maniera singolare, oltre che dagli insediamenti in centro urbano, da quelli nelle campagne circostanti in quasi tutto il proprio territorio. Da questo momento tutti gli indicatori territoriali ed in particolar modo quelli demografici hanno subito incrementi positivi tanto che dai 970 abitanti del 1984 si è passati ai 1826 attuali, con una classe di età prevalente giovane, dovuta certamente sia all'incremento delle nascite presso famiglie di coppie giovani, che a nuclei familiari trasferitisi da altri comuni.
La scuola opera in un territorio caratterizzato dalle seguenti attività economiche:
• Terziario (in particolare turismo e forestazione)
• Agricoltura e Allevamento.
Per quanto concerne la vita sociale emerge una generale evoluzione positiva, evidente sia nelle infrastrutture proprie del paese (viabilità, spazi urbani attrezzati, edifici pubblici, impianti di depurazione efficienti), che nello sviluppo edilizio privato.
Le condizioni economiche delle famiglie sono mediamente buone. Il livello culturale di Cardedu registra, oltre che un'assidua frequenza della scuola dell'obbligo, un aumento degli alunni iscritti agli Istituti di istruzione Superiori e all'Università.
Da parte dell'Amministrazione Comunale e della Pro Loco vengono annualmente promosse attività di carattere culturale, ricreativo e sportivo che coinvolgono non solo i ragazzi, ma tutte le fasce d'età.

LOCERI



Piccolo centro agricolo adagiato sulle pendici dei monti Tarè e Cuccureddu, ha una popolazione residente di 1347 abitanti e conta un numero piuttosto elevato di emigrati (216, di cui 45 dal 1997 ad oggi, pari al 16% sul totale dei residenti).
L'economia attinge in modo consistente alle varie casse pensioni (310 pensionati a vario titolo, pari al 23% della popolazione residente); all'agricoltura (oliveti, vigneti, frutticoltura) e all'allevamento (ovini, suini); al commercio e all'artigianato.
La popolazione risulta accentrata nel paese, ma da alcuni anni si registra la tendenza ad insediarsi nelle campagne circostanti.
Il tenore di vita è adeguato al reddito pro capite medio basso e attualmente non si intravedono congrue prospettive di sviluppo.
A Loceri la scuola elementare nasce ai primi del Novecento, con sede in edifici privati fino agli anni sessanta allorquando viene edificato in posizione centrale un fabbricato all'uopo destinato, che ospita, alla fine degli anni sessanta, anche la sezione staccata della Scuola media, sino al 1976/1977, anno in cui trova la sua sede in via Eleonora D'Arborea.
Nel 1977 viene istituita la scuola materna statale locata anch'essa in via Nazario Sauro, la scuola è stata completamente ristrutturata nel 2016.
Nella Scuola primaria di Loceri, dall'anno scolastico 2008/09 è stato attivato il tempo Pieno 8garantendole 40 h settimali). La scuola, dalla sua istituzione, ha un'organizzazione con due insegnanti contitolari per classe che, oltre a garantire l'unitarietà didattica, consente, con l'utilizzo delle ore di compresenza, un insegnamento individualizzato per gruppi di livello e di tipo laboratoriale. In questo modo si è garantita un'ottima offerta formativa alle famiglie. L'attivazione del tempo pieno nel plesso di Loceri è stata fortemente voluta dalla comunità locale e dall'Amministrazione Comunale che, nel corso degli anni, ha investito costantemente risorse finanziarie non indifferenti. Questa tipologia di scuola ha offerto e continua a offrire la possibilità di scongiurare la chiusura del plesso con le iscrizioni di alunni provenienti dai paesi limitrofi.
Le Scuole Primaria e secondaria si trovano al centro del paese, in un unico edificio in via Eleonora d'Arborea dal 2006, sono state dedicate al Locerese Ferdinando Podda (Loceri 25 Settembre 1892- monte Zebio 10 giugno 1817); militare italiano che combattè nella Prima Guerra Mondiale con il 151° Reggimento fanteria "Sassari". Si distinse negli scontri nelle trincee sul fronte del Carso. Morì guidando il suo gruppo di assalto nelle trincee austriache sul Monte Zebio. Fu insignito della Medaglia d'Oro alla memoria, consegnata alla famiglia da Re Vittorio Emanuele 3°.

ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO	USAI GIAN BATTISTA
DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI	MURGIA MARA
COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	BOI GIAN VITO
COORDINATORE DI SEDE SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO BARISARDO	LOI ILARIA
COORDINATORE DI SEDE SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO CARDEDU	ATZEI ANNALISA
COORDINATORE DI SEDE SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO LOCERI	MATTANA AUGUSTA
COORDINATORE DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA DI BARISARDO	SALVADORI SILVIA
COORDINATORE DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA DI CARDEDU	IBBA LUCIA
COORDINATORE DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA DI LOCERI	LOI EUGENIA
COORDINATORE DI PLESSO SCUOLA INFANZIA DI BARISARDO	USELLI STEFANIA
COORDINATORE DI PLESSO SCUOLA INFANZIA DI CARDEDU	MUSELLA AMELIA
COORDINATORE DI PLESSO SCUOLA LOCERI DI LOCERI	STOCHINO FELICINA
REFERENTI DI PLESSO BARISARDO	IBBA MARIA GIOVANNA
REFERENTI DI PLESSO CARDEDU	PIRAS AURORA
REFERENTI DI PLESSO LOCERI	LOI EUGENIA

ANNO SCOLASTICO 2018/19

AREA ALUNNI:

ALUNNI

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Barisardo tot. 359 alunni	76	189	94
Cardedu tot. 213 alunni	59	91	63
Loceri tot. 153 alunni	49+9	62	33
TOTALE ALUNNI ISTITUTO 725			

TOTALE CLASSI

PLESSO	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	TOTALE PLESSO
BARISARDO	5	10	6	21
CARDEDU	3	5	3	11
LOCERI	2	5	2	9
			Di cui una pluriclasse 2^-3^ Nella Scuola Secondaria di Loceri	Di cui una Pluriclasse 2^-3^ nella Scuola Secondaria
TOTALE PER ORDINE DI SCUOLA	10	20		
TOTALE CLASSI ISTITUTO 41				

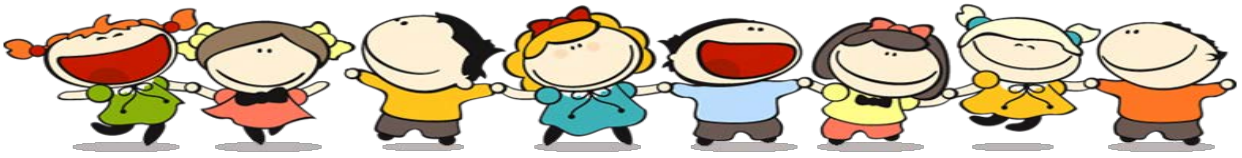
POPOLAZIONE SCOLASTICA

	Scuola Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di primo grado
Totale alunni	193	342	190
Alunni diversamente abili	2	5	4
Alunni che non si avvalgono della R.C.	5	3	9
Stranieri	5	14	9

AREA DOCENTI:

BARISARDO:

DOCENTI SCUOLA INFANZIA BARI SARDO



SEZIONE	DOCENTI
SEZ. A	Ibba Maria Giovanna- Brundu Barbara
SEZ. B	Mulas M. Rosaria – Piras Silvia Cardia Susanna (Sostegno)
SEZ. C	Pisanu Maria Cecilia-Ferrai Cristina
SEZ. D	Loi Lucia- Stochino Laura
SEZ. E	Mereu Graziella -Uselli Stefania
Tutte le sezioni	Religione: Cabras Laura

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA BARI SARDO

SCUOLA PRIMARIA BARI SARDO
TEMPO NORMALE TEMPO PIENO 40 ORE

CLASSE	DOCENTI	ORE/DISCIPLINE
1^A T.N.	Piroddi Anna Irene Pilia Susanna Asoni Serena Fois Patrizia Dettori Emilia	italiano, storia, geografia; matematica, scienze, tecnologia, ed. motoria; inglese e musica; religione; Arte e immagine
1^B T.N.	Piroddi Anna Irene Pilia Susanna Fois Patrizia Asoni Serena Dettori Emilia	italiano,storia e geografia; matematica, scienze, tecnologia, motoria; religione inglese e musica; Arte e immagine.
2^A T.N.	Pilia Giovanna Dettori Emilia Fois Patrizia	Italiano, matematica, inglese, scienze, storia, arte e immagine e motoria; geografia, tecnologia, musica; religione
2^ B T.P.	Ibba Iole Muceli Paola Dettori Emilia Fois Patrizia Asoni Serena	Italiano; matematica, scienze; storia, geografia, tecnologia, musica, arte e immagine e motoria; religione inglese
3^A T.N.	Meloni Paola Serra Simona Fois Patrizia Asoni Serena Meloni Paola	italiano, storia, geografia, arte e immagine, motoria, musica, scienze e tecnologia; matematica; religione inglese Attività alternativa
3^B TP.	Mulas Maria Serra Simona Fois Patrizia Asoni Serena Carracoi Ivana	italiano, storia, geografia, arte e immagine e musica; matematica, scienze, tecnologia, motoria; religione inglese Sostegno.
4^A T.N.	Boi Anna Giulia Carracoi Rita Fois Patrizia Cucca Silvia	Italiano, matematica, inglese, arte e immagine, musica; Scienze, tecnologia, storia, geografia, motoria; Religione Attività alternativa Sostegno

4^B T.P.	Chiai Graziella Carracoi Rita Asoni Serena Fois Patrizia	Italiano, arte e immagine, motoria, storia, geografia, musica; matematica, scienze, tecnologia; inglese; religione
5^A T.N.	Ibba Iole Muceli Paola Todde A. Rita Asoni Serena Fois Patrizia	Italiano, arte e immagine, storia e geografia; matematica, scienze, tecnologia e musica; motoria; Inglese; religione.
5^B T.P.	Salvatori Silvia Todde A. Rita Fois Patrizia	Matematica, inglese, storia, geografia, musica; Italiano, scienze, tecnologia, arte e immagine e motoria; religione.

SCUOLA SECONDARIA 1° BARI SARDO

CLASSE 1 A

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Ibba Graziella
INGLESE	Gagliardi Vincenzo
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Ibba Graziella
GEOGRAFIA	Ibba Graziella
MATEMATICA	Difede Giuliana
SCIENZE	Difede Giuliana
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Caredda Elga
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Puggioni Carlo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
RELIGIONE	Buttau Pierpaolo

CLASSE 1 B INDIRIZZO MUSICALE

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Cannas Barbara
INGLESE	Gagliardi Vincenzo
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Cannas Barbara
GEOGRAFIA	Cannas Barbara
MATEMATICA	Ferrai Anna Maria
SCIENZE	Ferrai Anna Maria
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Caredda Elga
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Puggioni Carlo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
PIANOFORTE	Deiana Mattia
VIOLINO	Emanuela Lyoi
CLARINETTO	Laura Sanna
CHITARRA	Daniele Mura
SOSTEGNO	Loi Antonella
RELIGIONE	Buttau Pierpaolo

CLASSE 2 A

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Mattei Giuseppe
INGLESE	Gagliardi Vincenzo
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Mattei Giuseppe
GEOGRAFIA	Mattei Giuseppe

MATEMATICA	Difede Giuliana
SCIENZE	Difede Giuliana
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Careddu Elga
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Puggioni Carlo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
RELIGIONE	Buttau PierPaolo

CLASSE 2 B INDIRIZZO MUSICALE

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Mattei Giuseppe
INGLESE	Gagliardi Vincenzo
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Mattei Giuseppe
GEOGRAFIA	Carracoi G. Luisa
MATEMATICA	Ferrai Anna Maria
SCIENZE	Ferrai Anna Maria
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Careddu Elga
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Puggioni Carlo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
PIANOFORTE	Deiana Mattia
VIOLINO	Emanuela Lyoi
CLARINETTO	Laura Sanna
CHITARRA	Mura Daniele
RELIGIONE	Buttau Pier Paolo

CLASSE 3 A

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Ibba Graziella
INGLESE	Gagliardi Vincenzo
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Ibba Graziella
GEOGRAFIA	Caracoi G.Luisa
MATEMATICA	Difede Giuliana
SCIENZE	Difede Giuliana
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Careddu Elga
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Puggioni Carlo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
RELIGIONE	Buttau Pier Paolo

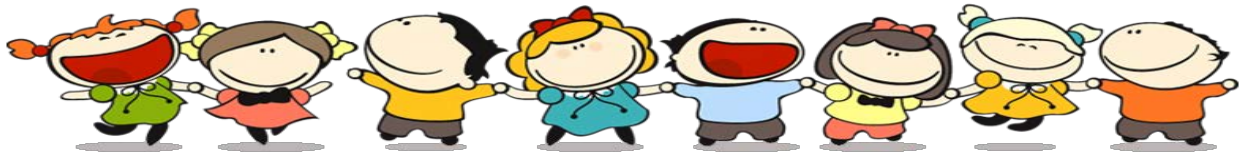
CLASSE 3B INDIRIZZO MUSICALE

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Cannas Barbara
INGLESE	Gagliardi Vincenzo
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Cannas Barbara
GEOGRAFIA	Cannas Barbara
MATEMATICA	Ferrai Anna Maria
SCIENZE	Ferrai Anna Maria
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Careddu Elga

CORPO MOVIMENTO E SPORT	Puggioni Carlo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
PIANOFORTE	Deiana Mattia
VIOLINO	Emanuela Lyoi
CLARINETTO	Laura Sanna
CHITARRA	Mura Daniele
RELIGIONE	Buttau Pier Paolo

CARDEDU:

DOCENTI SCUOLA INFANZIA CARDEDU



SEZIONE	DOCENTE
A	Musella Amelia - Carta Angela Maria Campus Cinzia (sostegno)
B	Murru Marinella - Cardia Gisella
C	Muceli Marida - Narduzzi Noemi
Tutte le sezioni	Religione: Cabras Laura

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA CARDEDU

TEMPO NORMALE 27 ORE

CLASSE	DOCENTI	ORE
1^A	Ibba Lucia Asoni Serena Seoni M. Rosaria Melis Monica	italiano, storia, geografia, matematica, scienze, tecnologia, musica, arte, motoria inglese religione musica
2^A	Cucca Fulvia Melis Monica Seoni M. Rosaria	italiano, storia, geografia, inglese; matematica, scienze, tecnologia, motoria, musica religione
3^A	Murgia Barbara Marceddu Maria Seoni M. Rosaria	matematica, scienze, tecnologia, inglese, motoria; italiano, storia, geografia, arte e immagine e musica; religione
4^A	Piras Aurora Murgia Barbara Melis Monica Seoni M. Rosaria Piroddi Amalia	italiano, storia, arte e immagine; matematica, inglese; geografia, scienze, tecnologia, musica, motoria; religione sostegno
5^A	Piras Aurora Marceddu Maria Cucca Fulvia Seoni M. Rosaria Curreli Mauro	italiano, storia, geografia, arte e immagine; matematica, scienze, tecnologia, motoria; inglese, musica; religione sostegno

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO CARDEDU

CLASSE 1

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Nonnis A. Franca
INGLESE	Serra Pasqualina
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Atzei Anna Lisa
GEOGRAFIA	Palmas Francesca
MATEMATICA	Chiai Gabriella
SCIENZE	Chiai Gabriella
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Careddu Elga
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Boi Camillo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
RELIGIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	Marini Barbara Michela

CLASSE 2

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Palmas Francesca
INGLESE	Serra Pasqualina
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Palmas Francesca
GEOGRAFIA	Palmas Francesca
MATEMATICA	Chiai Gabriella

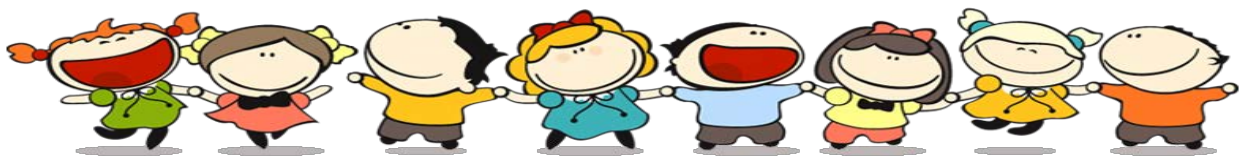
SCIENZE	Chiai Gabriella
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Careddu Elga
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Boi Camillo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
RELIGIONE	Barca Laura
ATTIVITA' ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA	Boi Camillo

CLASSE 3

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Atzei Annalisa
INGLESE	Serra Pasqualina
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Atzei Annalisa
GEOGRAFIA	Atzei Annalisa
MATEMATICA	Pilloni Mara
SCIENZE	Pilloni Mara
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Careddu Elga
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Puggioni Carlo
TECNOLOGIA	Randazzo Calogera
RELIGIONE	Barca Laura
ATTIVITA' ALTERNATIVA RELIGIONE CATTOLICA	Boi Camillo

LOCERI:

DOCENTI SCUOLA INFANZIA DI LOCERI



SEZIONE	DOCENTI
Sez. A e B	Allenza Marianna -Demurtas Maria Antonietta - Marongiu Barbara e Stochino Felicina
Tutte le sezioni	Religione: Cabras Laura

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA LOCERI

TEMPO PIENO 40 ORE

CLASSE	DOCENTI	DISCIPLINE
1^A	Depalmas Santina Cuboni Simona Seoni Maria Rosaria	italiano, storia, geografia, musica, arte. matematica, scienze, tecnologia, inglese, motoria. Religione
2^A	Fois Antonella Congia Elena Loi Eugenia Seoni Maria Rosaria	Matematica,tecnologia, geografia, scienze e motoria Italiano, storia, arte, musica. inglese religione
3^A	Podda Marisa Vacca Anna Rita Seoni Maria Rosaria	italiano, storia, geografia, musica, arte. matematica, scienze, tecnologia, inglese, motoria. Religione
4^A	Chiai Marilena Puddu Maria Livia Fois Patrizia	italiano, storia, geografia, musica, arte. matematica, scienze, tecnologia, inglese, motoria. Religione
5^A	Loi Marinella Loi Eugenia Seoni Maria Rosaria	italiano, storia, geografia, motoria, arte. matematica, scienze, tecnologia , inglese, musica. Religione

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO LOCERI
Tempo pieno

CLASSE 1

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO, GEOGRAFIA	Carracoi Gian Luisa
INGLESE	Serra Pasqualina
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
STORIA	Scudu Agnese
MATEMATICA	Mattana Augusta
SCIENZE	Mattana Augusta
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Cantucci Giuliana
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Boi Camillo
TECNOLOGIA	Pinna Marco
SOSTEGNO	Marongiu Federica
RELIGIONE	Barca Laura

CLASSE 2 E 3

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Scudu Agnese
STORIA E GEOGRAFIA	Scudu Agnese
INGLESE	Serra Pasqualina
FRANCESE	Serra Pietro Paolo
MATEMATICA	Mattana Augusta
SCIENZE	Mattana Augusta
MUSICA	Loi Ilaria
ARTE	Floris Caterina
CORPO MOVIMENTO E SPORT	Boi Camillo
TECNOLOGIA	Pinna Marco
RELIGIONE	Barca Laura

ORARIO DI FUNZIONAMENTO di ISTITUTO

Attività didattica

SCUOLA DELL'INFANZIA	
BARI SARDO	dal lunedì al venerdì , ingresso ore 08.00 (consentito fino alle ore 09.00), uscita ore 16.00 Sabato ore 8.00 – 13.00
CARDEDU	dal lunedì al venerdì , ingresso ore 08.00 (consentito fino alle ore 09.00), uscita ore 16.00 Sabato ore 8.00 – 13.00
LOCERI	dal lunedì al venerdì , ingresso ore 08.00 (consentito fino alle ore 09.00), uscita ore 16.00 Sabato ore 8.00 – 13.00

SCUOLA PRIMARIA	
BARISARDO	Tempo Normale: lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì ingresso 8.20 e uscita ore 13.20. Martedì dalle 8.20 alle 16.20. Sabato chiuso. Tempo Pieno: dal lunedì al venerdì ingresso 08.20 uscita 16.20 (mensa compresa), sabato chiuso.
CARDEDU	Lunedì, mercoledì e giovedì ore 8.20– 13.20 Martedì, venerdì e sabato ore 8.20 – 12.20
LOCERI	dal lunedì al venerdì, ingresso ore 08.20, uscita ore 16.20 (mensa compresa), sabato chiuso.

SCUOLA SECONDARIA	
BARI SARDO	tempo normale: dal lunedì al sabato ingresso ore 08.20, uscita ore 13.20; Sezioni ad indirizzo Musicale: LUNEDI' : ingresso 8:20 uscita 13,20 Rientro classe II^ B ore 14:00-18:00 MARTEDI': ingresso 8:20 uscita 13,20 Rientri: I^ B, II^B e III^B ore 14:00-16:00 MERCOLEDI': : ingresso 8:20 uscita 13,20 Rientro classe II^ B ore 14:00-18:00

	GIOVEDI': ingresso 8:20 uscita 13,20 VENERDI': ingresso 8:20 uscita 13,20 Rientro classe III^B ore 14:00-18:00
CARDEDU	Dal lunedì al sabato ingresso ore 08.20, uscita ore 13.20. Sono previsti due rientri settimanali martedì e venerdì giorni in cui l'uscita è alle ore 16.20 .
LOCERI	Dal lunedì al sabato ingresso ore 08.20, uscita ore 13.20. Sono previsti due rientri settimanali martedì e venerdì giorni in cui l'uscita è alle ore 16.20 .

PERSONALE ATA

	N.°	ORE
ASS. AMMINISTRATIVO	5	36
COLLABORATORE SCOLASTICO	19	36
DSGA	1	36

UFFICI DI SEGRETERIA e CONTATTI

La segreteria è aperta al pubblico tutti i giorni dalle ore 11.00 alle ore 13.00. Resterà chiusa nei giorni prefestivi, nei quali sono sospese le attività didattiche.
Tel. +39 0782 270041 Fax +39 0782 29557

E-mail ufficiale dell'Istituto: nuic86200c@istruzione.it
Posta certificata: nuic86200c@pec.istruzione.it
Il Dirigente Scolastico riceverà solo per appuntamento, gli incontri dovranno essere concordati precendentemente.

Il DSGA Direttore dei servizi generali e amministrativi	Murgia Mara	• cura l'organizzazione della segreteria; • redige gli atti di ragioneria e di economato; • sovraintende ai Servizi Amministrativo-Contabile; • predispone, organizza e dirige il piano di lavoro e tutto il personale ATA; • lavora in stretta collaborazione col Dirigente affinché sia attuabile il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, compatibilmente con le risorse economiche disponibili.
	Pirastru Ida	Ufficio alunni
	Scudu Gabrielangela	Ufficio Primaria e Infanzia
	Pischedda Milena	Ufficio circolari e protocollo
	Longoni Piero Angelo	Ufficio personale scuola Primaria e Infanzia registro elettronico
	Piras Giulia	Ufficio personale scuola secondaria e personale ATA

Nomina Collaboratori, Fiduciari dei Plessi, Funzioni Strumentali, Commissioni e Referenti per L'Anno Scolastico. 2018/2019

INCARICO	DOCENTE	FUNZIONI
Collaboratori Del Dirigente Scolastico	*1° Collaboratore:* ***Boi Gianvito*** ***2° collaboratore: Salvatori Silvia***	Il Docente Gianvito Boi gode dell'esenero dall'insegnamento I Docenti collaboratori affiancano il D.S. nel ruolo di vigilanza, coordinamento e razionalizzazione dei vari momenti della giornata scolastica, ed hanno il compito di: 1. sostituire il Dirigente in caso di sua assenza; 2. custodire tutti i registri (verbali dei C.d.C, di Dipartimento, della Commissione POF, del C.d.D); 3. predisporre variazioni dell'orario in occasioni particolari di attività connesse all'ampliamento dell'offerta formativa (proiezione film, teatro, visite sul territorio, ecc.); 4. valutare se giustificare assenze degli alunni non rientranti nella competenza del docente della prima ora; 5. autorizzare le entrate in ritardo straordinario (dopo la I ora) e le uscite anticipate degli alunni; 6. coordinare le diverse fasi della giornata scolastica; 7. predisporre modalità efficienti per gli incontri scuola-famiglia; 8. organizzare le attività connesse alla convocazione dei

		Consigli di Classe e degli Organi Collegiali; 9. organizzare - in collaborazione con i referenti dei progetti - gli spazi, i materiali; 10. predisporre il planning delle attività extracurriculari in collaborazione con le Funzioni Strumentali; 11. gestire avvisi e comunicazioni della Presidenza; 12. dare supporto/consulenza ai Consigli di classe e ai Docenti; 13. affiancare il D.S. nella formazione classi e nell'assegnazione dei docenti alle stesse; 14. rilevare le assenze dei Docenti e predisporre le supplenze, interagendo con l'assistente amministrativo indicato dal DSGA; 15. gestire le comunicazioni interne, predisponendo un piano di ottimizzazione delle procedure di smistamento e notifica di circolari e avvisi da parte del personale ATA; 16. organizzare e coordinare le fasi di processo connesse all'adozione dei libri di testo; 17. accogliere e gestire le istanze dei genitori.
Responsabili Plessi (Fiduciari)	**<u>Scuola Infanzia</u>** **(Bari Sardo)** *Uselli Stefania* **(Cardedu)** *Musella Amelia* **(Loceri)** *Stochino Felicina* **<u>Scuola Primaria</u>** **(Bari Sardo)** *Salvatori Silvia* **(Cardedu)** *Ibba Lucia* **(Loceri)** *Loi Eugenia* **<u>Sc.Secondaria.I°</u>** **(Bari Sardo)** *Loi Ilaria*	18. organizzare la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti o la vigilanza nelle classi "scoperte"; 19. provvedere alla messa a punto dell'orario scolastico di plesso (accoglienza docenti supplenti, orario ricevimento docenti, ore eccedenti, recuperi, ecc.); 20. ritirare la posta e i materiali negli uffici amministrativi e provvedere alla consegna; 21. diffondere le circolari – comunicazioni – informazioni al personale in servizio nel plesso e controllare le firme di presa visione; 22. raccogliere e vagliare adesioni a iniziative generali, in collaborazione con i Coordinatori di Classe. 23. raccogliere le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso; 24. sovrintendere al corretto uso del fotocopiatore, del telefono e degli altri sussidi; 25. calendarizzare le attività extracurriculari e i corsi di recupero; 26. segnalare eventuali situazioni di rischi, con tempestività; 27. riferire sistematicamente al Dirigente scolastico circa l'andamento ed i problemi del plesso; 28. controllare le scadenze per la presentazione di relazioni, domande, etc.

	(Cardedu) *Atzei Annalisa* **(Loceri)** *Mattana Augusta*	29. essere punto di riferimento organizzativo; 30. riferire comunicazioni, informazioni e/o chiarimenti avuti dal Dirigente o da altri referenti. 31. rappresentare il Dirigente scolastico in veste di responsabile di norme e regole ufficiali di funzionamento della scuola; 32. raccogliere, vagliare adesioni ad iniziative generali. 33. disporre che i genitori accedano ai locali scolastici nelle modalità e nei tempi previsti dai regolamenti interni all'Istituto ; 34. accogliere ed accompagnare personale delle scuole, del territorio, dell'ASL, del Comune, in visita nel plesso; 35. avvisare la Segreteria circa il cambio di orario di entrata/uscita degli alunni, in occasione di scioperi/assemblee sindacali, previo accordo con il Dirigente; 36. controllare che le persone esterne abbiano un regolare permesso della Direzione per poter accedere ai locali scolastici;

Responsabili Plessi:	Barisardo: Ibba Maria Giovanna Cardedu: Piras Aurora Loceri:Loi Eugenia	
Coordinatore Interclasse Scuola Primaria	**<u>Scuola PrimariaBari Sardo</u>** Piroddi Anna Irene 1A Pilia Giovanna *2 A* Meloni Paola *3A* Boi Anna Giulia *4 A* Ibba Iole *5 A* Pilia Susanna *1 A* Muceli Paola *2 B* Mulas Maria *3 B* Chiai Graziella *4 B* Salvatori Silvia *5 B* **<u>Cardedu</u>** Ibba Lucia 1A Cucca Fulvia *2 A* Marceddu Maria *3 A* Murgia Barbara *4 A* Piras Aurora *5 A* **<u>Loceri</u>**	Per ogni consiglio di classe e interclasse è istituita la figura del coordinatore del C.d.C. (nella scuole dell'Infanzia i docenti operano in equipe, tutti indistintamente si occupano della coordinazione e documentazione della sezione) che ha i seguenti compiti in relazione alle attività previste dal PTOF e dagli ordinamenti della scuola: 37. convoca e/o riceve genitori in giorni e orari concordati tra le parti; 38. cura, nelle prime classi, l'accoglienza di studenti e genitori e la sottoscrizione del "Patto educativo di corresponsabilità"; 39. si assicura che il fascicolo personale di ogni allievo sia
Coordinatore del C.d.C. Scuola Secondaria		

	Cuboni Simona 1 A Congia Elena *2A* Podda Marisa *3A* Chiai Marilena *4 A* Loi Marinella *5A* **Scuola Sec.1°grado Bari Sardo** Ibba Graziella *1 A* Mattei Giuseppe *2 A* Difede Giuliana *3 A* *Careddu Elga* *1 B* Ferrai Anna Maria *2 B* Cannas Barbara *3 B* **Cardedu** Nonnis Anna Franca *1 A* Palmas Francesca *2 A* Pilloni Mara *3 A* **Loceri** *Carracoi G. Luisa* *1A* Scudu Agnese *2-3 A*	completo di dati e documentazione richiesti; 40. presiede i Consigli di Classe su delega del D.S. e cura la redazione dei verbali; 41. fornisce notizie sulla classe ai nuovi docenti; 42. coordina i lavori del Consiglio di Classe entro le direttive del P.O.F. nelle fasi di programmazione, avendo cura di verificare che ogni docente consegni al DS nei tempi prefissati la propria programmazione didattica e di acquisire, prima di ogni scrutinio, e per ogni disciplina, gli elementi utili alle valutazioni; 43. raccoglie periodicamente informazioni sulle assenze degli allievi, sull'andamento didattico e disciplinare e ne cura la comunicazione al C.d.C e alle famiglie, informandone il D.S. e relazionando sugli esiti degli incontri eventualmente tenuti; 44. convoca, dietro indicazione di uno o più componenti, in accordo con il D.S., una seduta straordinaria del C.d.C in caso di "mancanze disciplinari" degne di sanzione 45. coordina le attività extracurriculari;

INCARICO	DOCENTE	FUNZIONI
FUNZIONI STRUMENTALI	*-Marongiu Barbara (PTOF)* *-Loi Eugenia (NIV e Valutazione)* *-Loi Ilaria (Attività musicali)* *-Narduzzi Noemi (Continuità e orientamento)*	**Area 1: P.O.F.** Revisione e aggiornamento documenti d'Istituto - Monitoraggio - Coordinamento dell'utilizzo delle Nuove Tecnologie – Sito della scuola - Valutazione delle attività del POF - Valutazione ed Autovalutazione d'Istituto - Prove Invalsi - Continuità Educativa - Orientamento (Scuola Sec. di 1° grado) - Coordinamento attività extracurricolari – Realizzazione progetti d'intesa con Enti ed istituzioni esterne alla scuola - Visite guidate e Viaggi d'Istruzione .

INCARICO	DOCENTE	FUNZIONI
Commissione POF/PTOF CARTA DEI SERVIZI, REGOLAMENTO D'ISTITUTO, PATTO DI CORRESPONSABILITA', PROGETTI E VIAGGI DI ISTRUZIONE	**Referente**: Marongiu Barbara Ibba M.Giovanna, Carta Angela, Marongiu Barbara, Carracoi Ivana, Mattei Giuseppe, Mattana Augusta, Cannas Barbara, Ibba Lucia, Loi Marinella.	Revisione – Aggiornamento documenti d'Istituto su mandato del D.S: - Redige POF e PTOF - Redige il Piano triennale per la Formazione - Coordina (per il proprio plesso) i progetti e i viaggi d'istruzione - Revisione – Aggiornamento documenti d'Istituto
Commissione Autovalutazione	**Referente:F.S. Loi Eugenia** Ibba M.Giovanna, Scudu Agnese, Musella Amelia, Piras Aurora, Puddu Livia, Salvatori Silvia, Nonnis A. Franca, Cannas Barbara	-cura l'autovalutazione della scuola. -Gestisce le prove invalsi.
Commissione Continuità e Orientamento Curricolo verticale	**Referente: F.S.** Uselli Stefania, Marongiu Barbara, Piroddi Anna, Ibba Iole, Silvia Salvatori, Ibba Lucia, Piras Aurora, Depalmas Santina, Loi Marinella.	Organizza l'orientamento in ingresso e in uscita; organizza le attività di raccordo tra i vari ordini di scuola (visite, attività didattiche)
Commissione Regolamento D'istituto	**Referente: Loi Eugenia** I fiduciari di tutti i plessi	Revisione- aggiornamento documenti di istituto.

Organo di Garanzia	**Boi Gian Vito** **Salvatori Silvia**	L'Organo di Garanzia è chiamato a decidere su eventuali conflitti che dovessero sorgere all'interno della Scuola circa la corretta applicazione dello statuto delle studentesse e degli studenti: D. P. R. 249/98, modificato 235/2007. Le sue funzioni, inserite nel quadro dello statuto degli studenti e delle studentesse, sono: a)prevenire ed affrontare tutti i problemi ed i conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti ed insegnanti in merito all'appicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione; b)esaminare i ricorsi presentati dai genitori degli studenti o da chi esercita la Patria Potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina. Il funzionamento dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e familglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti.
Commissione orario	**Scuola Primaria** Salvatori Silvia, Serena Asoni Loi Eugenia, Piras Aurora **Scuola sec, 1° grado** Difede Giuliana- Loi Ilaria Atzei Annalisa Mattana Augusta	Redige l'orario scolastico
Commissione Alunni disabili (GLH) **GRUPPO DI LAVORO per L'INCLUSIONE (GLI)**	**Referente: Carracoi Ivana** Coordinatori delle singole classi interessate Insegnanti di sostegno Dirigente scolastico Commissione GLH (i coordinatori delle singole classi interessate)	Partecipa alle riunione con gli addetti della Asl e dei servizi sociali del comune; Predispone iniziative e azioni di integrazione in sinergia con tutti gli operatori coinvolti. Cura i rapporti con il territorio attivandosi fin dal mese di ottobre con i genitori al fine di ottenere entro il mese di gennaio le certificazioni necessarie (verbali di accertamento/Diagnosi Funzionali) Predispone e coordinala compilazione dei P.D.F. e del P.E.I. Si riunisce di norme tre volte l'anno con compiti di organizzazione e di indirizzo al

		fine di: -promuovere le condizioni migliori per assicurare un percorso formativo ali alunni BES (progetto inclusione) -coordinare tutti i soggetti che ruotano attorno all'integrazione degli alunni BES -collaborare ad iniziative educative e di integrazione in sinergia con tutti gli operatori coinvolti -programmare e verificare, come da protocollo, l'effettiva attuazione delle attività nel P.O.F. e nel progetto Inclusione -promuovere iniziative di formazione e aggiornamento per i docenti -stendere progetti, proporre accordi e iniziative per garantire l'integrazione scolastica degli alunni BES
Comitato di valutazione	Docenti: Ibba Iole, Mulas M. Rosaria • Genitori: • Nominati con durata del mandato triennale. Componente esterno:	il comitato ha durata triennale, è presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito da: • Tre docenti dell'Istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto; • Due rappresentanti dei genitori, scelti dal consiglio di istituto; • Un componente sterno individuato dal l'Ufficio Scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base: a)della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; b)dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; c)delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzative e didattico, nella formazione del personale. Il comitato esprime altresì il proprio parere sul superamento del periodo di

		formazione e di prova del personale docente ed educativo. A tal fine il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor. Il comitato valuta il servizio su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato, ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. Il comitato esercita altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente.
Commissione Nucleo interno di Valutazione (NIV) RAV PDM	Referente: F.S.:Loi Eugenia Careddu Elga, Cuboni Simona, Curreli Mauro, Murru Marinella, Mulas Rosaria, Salvatori Silvia, Stochino Felicina	Revisione-Aggiornamento documenti di istituto Aggiorna il documento di autovalutazione della scuola Aggiorna il RAV Aggiorna il Piano di Miglioramento
Assegnazione tutor	**Docenti:** • Brundu Barbara • Cardia Susanna • Pilloni Mara • Cannas Barbara • Scudu Agnese • Allenza Marianna	**Tutor:** • Ibba M. Giovanna • Piras Silvia • Ferrai A. Maria • Ibba Graziella • Mattei Giuseppe • Marongiu Barbara

INCARICO	DOCENTE
Referente per i Dipartimenti	I referenti di plesso
Referente Attività Sportiva	Puggioni Carlo
Referente per le LIM	Referenti di plesso
Referente Educazione: Salute e Ambiente	Mattana Augusta
Referente alla Legalità	Ibba Graziella
Referente Scuola Digitale (animatore digitale)	Ferrai Anna Maria
Referente Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo	Atzei Annalisa Mattana Augusta Loi Ilaria
Referente per le attività musicali	Loi Ilaria
Comitato di valutazione docenti neo assunti	D.S. +3 docenti+ tutor

Comitato Piano Anticorruzione	Il DSGA con i referenti di plesso
Addetti alla sicurezza	Referenti di plesso

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Formazione in servizio docenti

La formazione in servizio costituisce attività "**obbligatoria, strutturale e permanente**".
Il numero di ore da dedicare alla formazione, e da documentare a fine anno scolastico, sarà di 20 per ciascun anno scolastico.
Il Collegio dei Docenti individua due percorsi per l'attuazione del diritto-dovere alla formazione e all'aggiornamento:
1) **autoformazione**, individuale o di gruppo, da realizzarsi con libri, riviste didattiche, prodotti multimediali di autoapprendimento, risorse internet, confronto tra colleghi delle stesse discipline e tra colleghi di discipline diverse;
2) **aggiornamento/formazione** da attuarsi mediante:
a. l'organizzazione di corsi di formazione con l'ausilio di esperti interni ed esterni, anche in rete con altre scuole.
b. la partecipazione di docenti a corsi offerti da soggetti qualificati e riconosciuti dall'amministrazione scolastica.
Le attività di formazione/aggiornamento riguarderanno le seguenti tematiche:

- Area Psicopedagogica : BES
- Area della ricerca e dell'innovazione
- Area di governo del processo di insegnamento/apprendimento
- Area relazionale e della comunicazione

Si propongono i seguenti corsi di aggiornamento e di formazione:

- ✓ Primo soccorso e primo soccorso pediatrico;
- ✓ Corso di formazione sul CYBERBULLISMO;
- ✓ Corso formazione per la prevenzione antincendio D. Lgsl 81/2008;
- ✓ Corso formazione registro elettronico;
- ✓ Corso formazione segreteria digitale;
- ✓ Corsi sulla sicurezza (aggiornamento e completamento ore)
- ✓ Corsi sull'inclusività (tutoring e cooperative learning)

PROGETTI E ATTIVITA'

Al fine di garantire agli alunni ulteriori occasioni di crescita e di confronto con altre realtà, gli alunni dell'Istituto Comprensivo di Bari Sardo verranno coinvolti nell'attuazione di alcuni progetti di istituto che interesseranno i diversi ordini di scuola e che termineranno con una giornata tematica.

- **Progetto"Lingue e Culture**". La presenza di bambini e adolescenti con radici culturali diverse è un fenomeno ormai strutturale e non può essere affrontato in modo episodico. Bisogna favorire in tutti i modi l'interazione e l'integrazione attraverso la conoscenza della nostra e delle altre culture.
- **Progetto "Legalità",** che prevede diversi incontri degli alunni con esperti esterni (Avvocati, Forze dell'ordine, Polizia della comunicazione, Polizia municipale …). Alla fine dell'anno scolastico è prevista una giornata di studio e di presentazione dei lavori degli alunni.
- **Progetto "Memoria",** come attività di studio e di ricerca sulla Shoah e sugli stermini della storia.
- **Progetto "Giornata dello Sport",** giornata di incontro degli alunni dei diversi ordini di scuole, all'insegna del gioco, dello sport e del rispetto delle regole e delle persone.
- **Progetto "Orientamento**", rivolto principalmente agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, che devono scegliere la scuola superiore e agli alunni delle classi seconde.
- **Progetto "Continuità",** che coinvolge tutti gli ordini di scuola, soprattutto le classi ponte, che avranno occasione di incontrarsi per portare avanti attività comuni, sia nella scuola che frequenteranno, sia nella scuola che hanno frequentato.
- **Progetto "Potenziamento Lingua Inglese",** possibilmente con esperto esterno madrelingua, per permettere agli alunni di fare ascolto e conversazione e permettere loro di saper affrontare una semplice conversazione.
- Progetto "**Valorizzazione delle Eccellenze**". Le eccellenze devono essere seguite in modo particolare affinchè raggiungano i risultati che sono alla loro portata e si eviti il rischio di un livellamento verso il basso, non avendo stimoli adeguati.

Verranno, pertanto, previsti per loro:

- Momenti di approfondimento degli argomenti affrontati;
- **Lavori di ricerca su diverse tematiche, che poi presenteranno ai loro compagni;**
- Scambi culturali con alunni di altre scuole;
- Partecipazione ad attività sovrascolastiche e interscolastiche:
- **Giochi d'autunno**. Giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi;
- **Pristem**. Giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi;
- **Gioia Mathesis** – Olimpiadi dei giochi logici linguistici matematici. Giochi
- matematici organizzati dall'Università di Bari;
- Concorsi di Scienze.
- Partecipazione ai "**Cambridge Young Learners English Tests**", finalizzati
- ad ottenere la certificazione secondo i parametri previsti dal quadro
- **comune europeo.**
- **concorsi nazionali** che mettano gli alunni in comunicazione e in
- competizione con alunni di altre scuola di altre parti d'Italia.
- Dare la possibilità agli alunni di conseguire l'**ECDL**.

SI INTENDE ADERIRE A PROGETTI PROPOSTI DA ESPERTI ESTERNI: LABORATORI I RICICLAGGIO,DI DRAMMATIZZAZIONE, DI ARTE-TERAPIA, DI VARI ARGOMENTI UTILI AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI INDIVIDUATI NEL PTOF (laddove i costi siano coerenti e contenuti, sia per la scuola che per le famiglie)

ELENCO PROGETTI A.S. 2018/19

SEDE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
BARI SARDO	Progetto Didattico: "I libri sono ali che aiutano a volare". Destinatari: tutti gli alunni della scuola. Docenti: tutte le docenti della scuola	Progetto nazionale "Sport in classe" tutte le classi con esperto esterno.	Progetto di avviamento alla pratica sportiva ed eventuale partecipazione ai campionati studenteschi. Tutto il corso A e il corso B Finanziato dal Miur e in attesa di conferma. Referente Puggioni Carlo
	Progetto Lingua Inglese: "Easy English" Destinatari tutti gli alunni della scuola ma in particolare gli alunni frequentanti l'ultimo anno. Referente :Uselli Stefania	Progetto di canto e ballo sardo, tutte le classi	Giornata dello sport, fine anno scolastico . Tutte le classi. Referente Carlo Puggioni
	Progetti Gioco-Danza e Musica (laddove ci siano i fondi.)	Progetto Educazione ambientale in collaborazione con l'ente foreste, saranno coinvolte tutte le classi. Referente progetto Salvatori Silvia	Partecipazione a concerti e concorsi di musica Docenti di strumento
	Progetto Didattico: "Occhio d'artista". Destinatari i bambini di tutte le sezioni; Docenti: tutte le docenti.	Festa di Natale (tutte le classi)	Gemellaggio di orchestre con la scuola secondaria di 1° grado"Borrotzu" di Nuoro. Referente: Liory
			Progetto "gemellaggio con SC. Sec. I grado Ind. Musicale. Destinatari: tutti gli alunni delle classi ad indirizzo musicale. Referente: Loi Ilaria Docenti:tutti i docenti di strumento
	Progetto "Un mondo più pulito", destinato a tutte le sezioni. Docenti coinvolti: tutti Esperti esterni: enti locali, aziende produttive, Corpo forestale dello Stato	Progetto:"Scienza in gioco" laboratori scientifico-matematici Arzana	Progetto "Scuola di Clarinetto" per le classi 1,2 e 3 dell'indirizzo musicale Referente :: Laura Sanna
	"Festa dei nonni" 02 ottobre 2018; tutte le sezioni, tutti le docenti.	Le docenti della scuola primaria di Barisardo si riservano di partecipare ad eventuali attività proposte dai vari enti locali	Giochi d'autunno e giochi matematici: • Giochi d'autunno (13 novembre); • Giochi di Rosi (aprile 2019

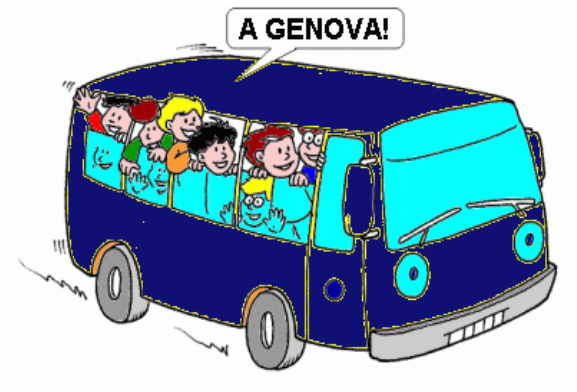
			Classi coinvolte 1 B Referente:Mara Pilloni; altri docenti coinvolti A.Maria Ferrai e Chiai Gabriella
			Attivazione della classe digitale (piattaforma Edmodo) per le classi 1 e 2 A
			Progetto "Conosciamo l'ambiente per imparare a tutelarlo" con il coinvolgimento di esperti esterni del corpo forestale regionale. Tutte le classi Referente :Ferrai A.Maria
			Partecipazione al festival "scienza in gioco" di Arzana classe 1°
			Partecipazione a 2 concerti musicali nazionali nel mese di aprile-maggio. Docenti coinvolti: Sanna, Liory,Mura e Loi
			Concerto di Natale, Santa Cecilia(25/11/2018), e concerto di fine anno. Docenti: Sanna, Liory, Mura e Loi
			Progetto "celebrazione della Giornata della memoria: ricordare ed elaborare le figure degli intellettuali sardi di Emilio Lussu e Antonio Gramsci con il fumetto". Classi coinvolte 3° e 3B Responsabile progetto:comune di Barisardo Docenti: Cannas Barbara e Ibba Graziella
			"La storia della bandiera sarda", Progetto con esperto esterno, una lezione di venerdì pomeriggio tenuta dal responsabile sportello lingua sarda Ivan Marongiu, Classe 3A E 3B. Docenti: G.Luisa Carracoi
			Lezione di vulcanologia con esperto esterno. Destinatari 3A

			Referente : G.Luisa Carracoi
CARDEDU	Progetto lingua inglese "Pronti, partenza, via".	Progetto Educazione ambientale in collaborazione con l'ente foreste, saranno coinvolte Tutte le classi.	Partecipazione al festival "Scienza in gioco" di Arzana classe 2 e 3.
	Progetto curricolare: "Il mondo è bello lo dipingo col pennello"	Progetto nazionale "Sport in classe" tutte le classi con esperto esterno.	Corsa campestre di istituto e giornata sportiva di fine anno. Tutte le classi. Referente: Boi Camillo
	Progetto festività: Natale, Carnevale, festa di fine anno.		Progetto Continuità e orientamento in collaborazione con l'Istituto di Istruzione superiore di Jerzu, classi 3.
	Progetto:"Scienza in gioco" laboratori scientifico-matematici Arzana	Progetti extracurricolari finanziati dal Comune di Cardedu per attività da svolgersi dalle 12,20 alle 13,20 (martedì, venerdì e sabato) con esperti esterni senza la partecipazione e il coinvolgimento dei docenti. • Teatro • Progetto lingua inglese • Progetto musica Classi 1,2 e 3 • Progetto musica Classi 4 e 5.	Progetti sulla LEGALITA' e CYBERBULLISMO che prevedono incontri con l'arma dei carabinieri, polizia Urbana destinati a tutte le classi.
			Progetto ED. AMBIENTALE con incontri con il corpo Forestale.
			Giochi d'autunno e giochi matematici: • Giochi d'autunno (13 novembre); • Giochi di Rosi (aprile 2019 Classi coinvolte 1 Ae3 A Referente:Mara Pilloni; altri docenti coinvolti A.Maria Ferrai e Chiai Gabriella
			Progetto "Conosciamo l'ambiente per imparare a tutelarlo" con il coinvolgimento di esperti

			esterni del corpo forestale regionale. Tutte le classi
LOCERI	Progetto continuità	Festival "TUTTESTORIE" Finanziato dal Comune di Loceri (tutte le classi) Ottobre/Novembre 2018	Partecipazione al festival "Scienza in gioco" di Arzana classi 1, 2 e 3.
	Progetto Gioco Danza (con esperto esterno)	CONI sport in classe classi (tutte le classi).	Recupero e potenziamento abilità di matematica per le classi 2 e 3 (20 h. extracurricolare) Mattana Augusta
	Progetto Festival TUTTESTORIE, (09 ottobre 2019) finanziato dal Comune di Loceri. Referente:Barbara Marongiu	Progetto di Musica con l'esperta Laura Sanna classe 5.	Progetto PROVE INVALSI docente Mattana Augusta
	"Giochiamo con l'acqua", progetto piscina 2018/19	Progetto di lingua Inglese (con docente madre-lingua) in collaborazione con il comune di Loceri (tutte le classi)	Festival "TUTTESTORIE" Finanziato dal Comune di Loceri (tutte le classi)
	"Siamo piccoli ma cresceremo!" progetto sezione sperimentale.	Progetto Musica con finanziamento comunale (per tutte le classi)	
	Progetto "Growing new leaders in safety" Progetto sicurezza. Destinatari: tutti i bambini Docenti: tutte le docenti della Scuola Referente esterno: Barbara Stochino e Paola Caredda (Saipem)	Progetto ricorrenze e festività: festa di Natale, sfilata di Carnevale, festa di fine anno(tutte le classi).	"La storia della bandiera sarda", Progetto con esperto esterno, una lezione di venerdì pomeriggio tenuta dal responsabile sportello lingua sarda Ivan Marongiu, Classe 1°A Docenti: G.Luisa Carracoi Augusta Mattana e Agnese Scudu.
		Progetto Ballo e canto sardo, per le classi 1,2, 3,4 e 5.	Recupero e potenziamento di lingua italiana e matematica (P.d.M)
		Progetto Ballo e canto sardo	Lezione di vulcanologia con esperto esterno. Destinatari 1°A Referente : G.Luisa Carracoi
		Progetto Laboratorio di ceramica (classi 2,3,4,5)	Progetto "geostoria della Sardegna" 1h il venerdì pomeriggio. Destinatari: classe 1° Referente: G.Luisa Carracoi
		Progetto Educazione ambientale in	Progetto: "Scrittori di Sardegna, prosa e poesia"

		collaborazione con l'Ente foreste, per tutte le classi	Destinatari:classe 1° Referente :G. Luisa Carracoi
		Partecipazione ai concorsi organizzati dall'Istituto.	
		Recupero e potenziamento matematica/italiano P.d. M.	
		Progetto "Scienza in gioco" laboratori scientifico-matematici Arzana	
BARI SARDO-CARDEDU-LOCERI Progetti di istituto	Programmazione educativa-didattica di segmento	Progetto "Natale in coro" Destinatari: Alunni delle classi 5 delle Scuole Primarie di Bari Sardo, Cardedu e Loceri e alunni del corso B della Scuola secondaria di Barisardo Referente: Loi Ilaria Docenti: tutti i docenti di strumento	"Le avventure dei Cyberkid" progetto per le scuole secondarie (aderiranno le classi 3 dell'Istituto), per vincere il bullismo. Referente: Atzei A. Lisa. Docenti: Loi Ilaria, Mattana Augusta
	Progetto Accoglienza		Attivazione della piattaforma "DUOLINGO" Referente: Serra PierPaolo
	Progetto Gioco-danza		GARA QUIZZONE in tutte le materie, per tutte le classe della secondaria dell'istituto
	Partecipazione festival "Scienza in gioco" Arzana		Progetto "Teatro lirico di Cagliari". Destinatari: alunni delle classi 1 e 2 delle scuole secondarie dell'Istituto. Referente: Loi Ilaria Docenti: tutti i docenti di strumento
	Progetti PON	Progetti PON	Progetto "Valorizzazione delle competenze musicali" Destinatari: selezione di alunni della scuola secondaria , di tutti i plessi. Referente: Loi Ilaria

			Concorsi musicali nazionali ed internazionali, previste due giornate (Siurgus Donigala, Selargius e S. Andrea Frius). Destinatari: selezione di alunni dell'istituto. Referente : Loi Ilaria Docenti: tutti i docenti di strumento.
			Progetti PON



Viaggi di istruzione e uscite didattiche

SEDE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
BARI SARDO	Uscita Arzana Legata al progetto "Scienze in gioco".	Viaggio di istruzione per la classe 5° (destinazione da stabilire)	Uscita didattica al tetro lirico e sinfonico di Cagliari (le date verranno formalizzate a Gennaio 2019) Docenti:Sanna, Liory; Mura e Loi
	Uscite all'interno del territorio	Visita guidata classe 2B (destinazione da stabilire)	Uscita didattica nell'hinterland del comune di Bari Sardo relativa al progetto " Conosciamo l'ambiente e impariamo a tutelarlo. Tutte le classi. Referente : Ferrai A. Maria
	Mattinata didattica presso "api-didattica " di Loddo G.Priamo in agro di Loceri	Partecipazione al festival "scienze in gioco" di Arzana. Per tutte le classi	Uscita ad Arzana per la partecipazione al"festival Scienza in gioco, classe 1 A.
			Viaggio di istruzione in Sardegna, durata di due giorni per le classi 2A e 2B (subordinata alla disponibilità dei docenti accompagnatori)
			Uscita didattica al tetro lirico e sinfonico di Cagliari (le date verranno formalizzate a Gennaio 2019) Docenti:Sanna, Liory; Mura e Loi
			Uscita didattica nell'hinterland del comune di Bari Sardo relativa al progetto " Conosciamo

			l'ambiente e impariamo a tutelarlo. Tutte le classi. Referente : Ferrai A. Maria
			Uscita ad Arzana per la partecipazione al"festival Scienza in gioco, classe 1 A.
			Viaggio di istruzione in Sardegna, durata di due giorni per le classi 2A e 2B (subordinata alla disponibilità dei docenti accompagnatori)
			Uscita didattica al tetro lirico e sinfonico di Cagliari (le date verranno formalizzate a Gennaio 2019) Docenti:Sanna, Liory; Mura e Loi
			Uscita didattica nell'hinterland del comune di Bari Sardo relativa al progetto " Conosciamo l'ambiente e impariamo a tutelarlo. Tutte le classi. Referente : Ferrai A. Maria
			Uscita ad Arzana per la partecipazione al"festival Scienza in gioco, classe 1 A.
			Viaggio di istruzione in Sardegna, durata di due giorni per le classi 2A e 2B (subordinata alla disponibilità dei docenti accompagnatori)
			Viaggio di istruzione in Sardegna, della durata di un giorno, classi 1 A e 1 B
			Visita all'ufficio anagrafe al Comune di Barisardo. Classe 3°A Referente: G.Luisa Carracoi
			Uscita sull'altipiano di TECCU a Bari Sardo con la collaborazione dei genitori per una lezione di vulcanologia. Classe 3°A Referente G:Luisa Carracoi
			Uscita per gemellaggio con

			scuola secondaria di Primo Grado "Borrotzu" Nuoro
CARDEDU	Uscite nel territorio(is animas e altre uscite previste in programmazione)	Uscite didattiche nel territorio in orario scolastico (caseificio, mare…)	Viaggio di istruzione in Sardegna, durata di due giorni per la classe 2 A (subordinata alla disponibilità dei docenti accompagnatori)
	Partecipazione Festival "Scienza in gioco" Arzana	Visita guidata per l'intera giornata, nel territorio (classi 1 e 2)	Viaggio di istruzione in Sardegna, della durata di un giorno, classi 1 A
	Visita didattica presso istituto alberghiero Tortolì	Uscita a Cagliari (musei e orto botanico) intera giornata, destinata alle classi 3,4 e 5	Viaggio di istruzione per la Classe 3 da stabilire
			Uscita ad Arzana per la partecipazione al"festival Scienza in gioco, classi 2 e 3.
			Visite guidate all'interno del territorio chiedendo la possibilità di utilizzare il pulmino scolastico per non gravare sulle famiglie.
LOCERI	Uscite all'interno del Comune,Biblioteca , sfilata di carnevale, passeggiata primaverile, San Bachisio.	Uscite didattiche nel territorio (tutte le classi) destinazioni e date da stabilire	Visita guidata al museo "Abba frisca " di Dorgali . Classe 1° Refrente G. Luisa Carracoi
	Mattinata presso la chiesetta di Bonaria in agro di Loceri (aprile-maggio)	Viaggio di istruzione di uno o più giorni (tutte le classi) destinazioni e date da stabilire	Uscita nel territorio comunale di Loceri alla scoperta delle erbe officinali. Classe 1°
	Uscita ad Arzana per il progetto "Scienza in gioco" (bambini di 4 e 5 anni)	Sfilata di carnevale	Uscita sull'altipiano di TECCU a Bari Sardo con la collaborazione dei genitori per una lezione di vulcanologia. Classe 1°A Referente G:Luisa Carracoi
	Mattinata presso la chiesetta di Bonaria in agro di Loceri.		Viaggio di istruzione a Galtellì, durata di un giorno, per visitare i luoghi di Grazia Deledda. Classe 1° Referente :G.Luisa Carracoi
	Visita guidata presso il vivaio di San Cristoforo nell'agro di Arzana		Uscita teatro lirico di Cagliari
			Viaggio di istruzione classe 3 , destinazione da stabilire tra Verona, Trento, Salò…
	Visita guidata press la		Sfilata di carnevale

	biblioteca "tutte storie" di Cagliari, con un genitore accompagnatore per ogni bambino. Maggio2019 (in alternativa)		(progetto continuità)
			Viaggio di istruzione in Sardegna, della durata di un giorno, classi 1 A
			Viaggio di istruzione 2A da valutare se uscita con classe 3 A
			Uscita per partecipare ai concorsi di musica nazionali e internazionali. Referente Loi Ilaria
BARISARDO, CARDEDU, LOCERI	Uscite per visite di continuità classi ponte	Uscite per visite di continuità classi ponte	Uscite per visite di continuità e orientamento presso gli Istituti Superiori (Lanusei, Tortolì e Jerzu) per le classi 3 dell'Istituto.
			Viaggi di istruzione per classi parallele dell'Istituto.

In completamento al presente documento risultano consultabili sul sito dell'Istituto i seguenti documenti:

-PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA';
-DOCUMENTI DI VALUTAZIONE PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA (allegato A e B D.M. 742 03 ottobre 2017; schede di valutazione, modalità e criteri di valutazione del comportamento);
-PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA';
-CALENDARIO SCOLASTICO;
-PIANO DI MIGLIORAMENTO;
-REGOLAMENTO DI ISTITUTO;
-REGOLAMENTO TURISMO SCOLASTICO;
-REGOLAMENTO DEL CORSO A INDIRIZZO MUSICALE.