**MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Il Collegio dei Docenti  
Visti i

a) DPR 22/6/2009, n. 122                                             b) DPR 24/6/1998, n. 249                                             c) DPR 21/11/2007, n. 235

definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del piano dell’offerta formativa. Tali criteri si fondano sul rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento d’Istituto.

***Criteri/Indicatori del documento di valutazione alla voce comportamento***

|  |  |
| --- | --- |
| * rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente e delle regole esplicitate nel Patto educativo e nel Regolamento di Istituto * organizzazione e precisione nelle consegne * attenzione, partecipazione , coinvolgimento e collaborazione nell’attività educativa * puntualità ed assiduità nella frequenza |  |
|  |  |

**L’attribuzione del voto**, concordato dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori di essa. Il C.d.C., in **considerazione del primario e profondo significato formativo** di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO**  da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come | ***Rispetto di se stessi*** | Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità |
| ***Rispetto degli altri*** | Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale  N. B.: Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l’uso del telefono cellulare e di qualunque altro dispositivo elettronico, all’interno dei locali della scuola e durante le attività scolastiche all’esterno. |
| ***Rispetto dell’ambiente e delle regole del Patto educativo e del Regolamento di Istituto*** | Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, degli altri e della scuola. Rispetto delle regole del Patto educativo e del Regolamento di Istituto |
| **PARTECIPAZIONE**  da intendersi come | ***Attenzione/coinvolgimento*** | Durante gli interventi educativi e in tutte le attività |
| ***Organizzazione/precisione*** | In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico |
| ***Puntualità*** | Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia |
| **FREQUENZA** da intendersi come | ***Puntualità/assiduità*** | Valutare attentamente le singole situazioni |

La valutazione del Comportamento concorre alla valutazione complessiva dell’allievo/a e, **con voto inferiore a sei decimi**, determina la **non ammissione** alla classe successiva o all’esame conclusivo del ciclo.

**L’attribuzione del 5** è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell’alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un’oggettiva gravità (art. 2, c. 3, Legge n. 169/08). Tali condotte possono essere state già sanzionate con provvedimento di allontanamento temporaneo dalle lezioni, conseguente al verificarsi di uno dei seguenti comportamenti, di cui sia stata verificata la responsabilità personale:

* reati che violano la dignità e il rispetto della persona,
* atti pericolosi per l’incolumità delle persone,
* atti di violenza tale da ingenerare un elevato allarme sociale,
* frequenza irregolare delle lezioni senza adeguata giustificazione e reiterata negligenza relativa agli impegni di studio,
* mancanza di rispetto, nei confronti del capo d’Istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni,
* danni alle strutture, ai sussidi didattici o al patrimonio della scuola.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI | | VOTO |
| Comportamento | - Pieno rispetto del regolamento d’Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all’interno della classe e funzione di leader positivo - \* Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare | 10 |
| Partecipazione | - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici |
| Frequenza | - Frequenza assidua |
| Comportamento | - Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d’istituto - Equilibrio nei rapporti interpersonali | 9 |
| Partecipazione | - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche |
| Frequenza | - Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi |
| Comportamento | - Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d’Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe  - Correttezza nei rapporti interpersonali | 8 |
| Partecipazione | - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo  - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche |
| Frequenza | - Alcune assenze e ritardi |
| Comportamento | - Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti | 7 |
| Partecipazione | - Partecipazione discontinua all’attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche |
| Frequenza | - Ricorrenti assenze e ritardi |
| Comportamento | - Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola  - danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose | 6 |
| Partecipazione | - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche |
| Frequenza | - Frequenti assenze e ripetuti ritardi |
| Comportamento | - Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d’Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d’Istituto): condizione necessaria - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi episodi:  a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l’incolumità delle persone,  c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) - Funzione negativa nel gruppo classe | 5 |
| Partecipazione | - Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche |
| Frequenza | - Numerose assenze e ripetuti ritardi |

Nota Bene: Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori.