**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BARI SARDO**

PLESSI DI BARI SARDO, CARDEDU, LOCERI

Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_

**3 ANNI** COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

( R=**R**aggiunto –PR= **P**arzialmente **R**aggiunto – NR=**N**on **R**aggiunto)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREE DI APPRENDIMENTO |  | INIZ. | INTER. | FIN. |
| IL Sé E L’ALTRO | Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari |  |  |  |
| Accetta la condivisione di giochi e materiali |  |  |  |
| Interagisce con adulti e coetanei |  |  |  |
| Riconosce la propria e l’altrui identità sessuale |  |  |  |
| Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto |  |  |  |
| Esprime curiosità attraverso frequenti domande |  |  |  |
| Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività |  |  |  |
| Riconosce e denomina i componenti della sua famiglia |  |  |  |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici |  |  |  |
| Conosce e denomina le le principali parti del corpo |  |  |  |
| Sa dipingere – colorare entro spazi delimitati |  |  |  |
| Esegue movimenti in base a suoni e rumori |  |  |  |
| IMMAGINI, SUONI E COLORI | Percepisce e denomina i colori fondamentali |  |  |  |
| Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali |  |  |  |
| Partecipa al canto corale |  |  |  |
| Riproduce semplici ritmi |  |  |  |
| Attribuisce significati ai propri elaborati grafici |  |  |  |
| Produce suoni utilizzando semplici strumenti |  |  |  |
| I DISCORSI E LE PAROLE | Esprime verbalmente i propri bisogni |  |  |  |
| Ascolta e comprende semplici racconti |  |  |  |
| Memorizza e ripete semplici filastrocche |  |  |  |
| Memorizza nuove parole |  |  |  |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Discrimina le percezioni sensoriali |  |  |  |
| Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche |  |  |  |
| Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere |  |  |  |
| Distingue e valuta le dimensioni (grande – piccolo) |  |  |  |
| Comprende e opera secondo il concetto quantitativo uno – tanti |  |  |  |
| Accoppia oggetti secondo semplici relazioni |  |  |  |
| OSSERVAZIONI: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |
| --- |
| **Giudizio complessivo\*** |
|  |

**\*INDICATORI di valutazione**

LIVELLO BASE- LIVELLO INTERMEDIO – LIVELLO AVANZATO